

# PASSAPORTO DELL'UMANITÀ

## OBIETTIVI

- Apprendere che tutti possiedono il diritto all'identità e alla cittadinanza, e che il passaporto ed il documento di identità sono parte integrante di esso.
- Apprendere cos'è l'empatia cercando di immaginare cosa abbiamo in comune con gli altri bambini/e e adolescenti.
- Impegnarsi a favore dei diritti universali dei bambini/e e adolescenti firmando la petizione.

I passaporti sono documenti identificativi che permettono alle persone di viaggiare al di fuori del loro Paese. La libertà di viaggiare nel mondo varia molto a seconda del Paese da cui provieni. Se perdi il passaporto durante uno dei tuoi viaggi o il tuo visto viene confiscato o rigettato, potresti incorrere in guai seri.

Il passaporto simboleggia il nostro diritto all'identità, alla nazionalità e alla cittadinanza, e rappresenta il nostro diritto a viaggiare, imparare e cercare nuove opportunità.

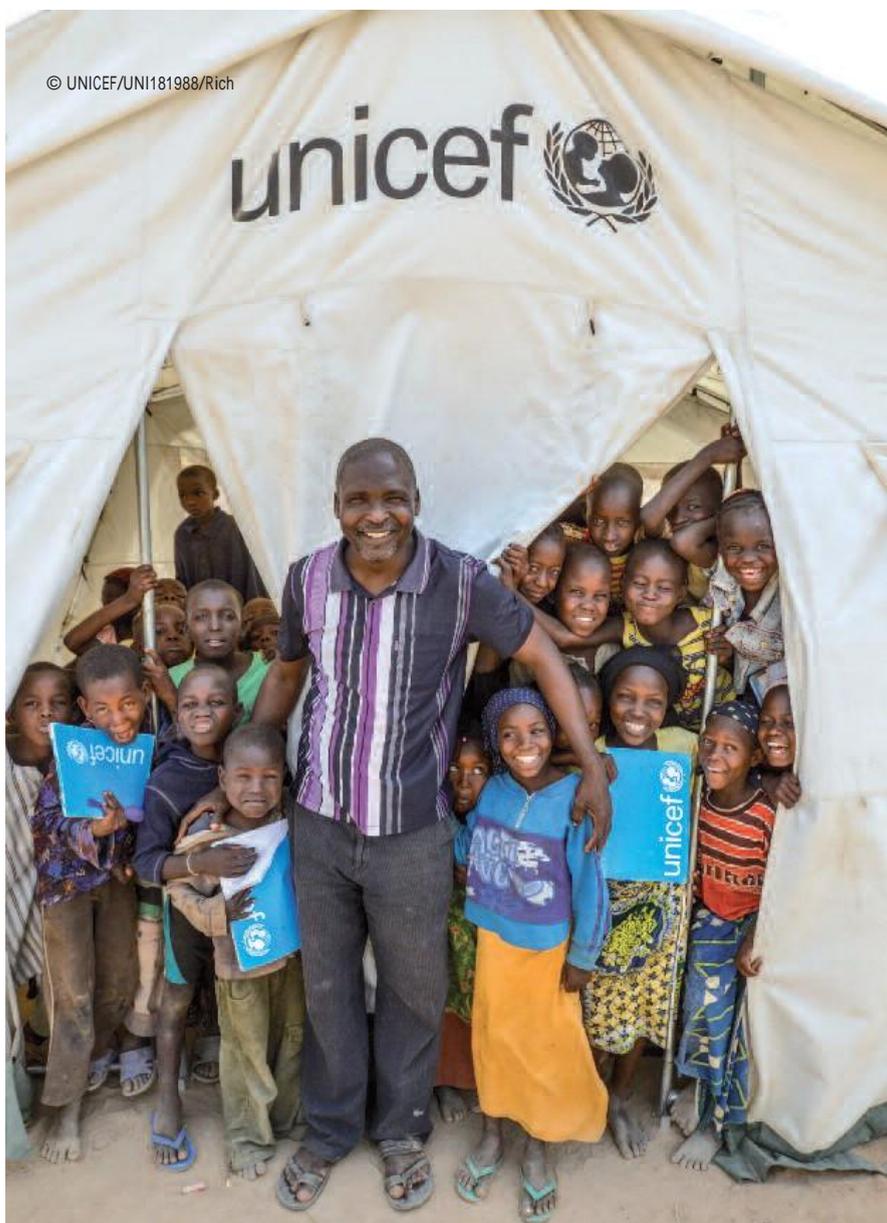
## AVRAI BISOGNO DI...

- Una pagina del passaporto per ciascun studente, che può essere scaricata al link [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa)
- Penne e matite colorate.
- Una foto formato passaporto o un autoritratto dell'alunno.
- Fotografie di destinazioni turistiche, biglietti aerei, di autobus o treni, biglietti del museo, cartoline, scontrini di ristoranti, ecc.
- Colla, spillatrice e carta colorata o nastro adesivo colorato per assemblare il passaporto.

## MATERIALE DI SUPPORTO

- "Humanity Passport: The rights of migrant and refugee children" guida con attività e materiali 2016-2017 disponibile al link [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa)

(Parte del progetto di educazione sui diritti dei minorenni e alla cittadinanza globale).

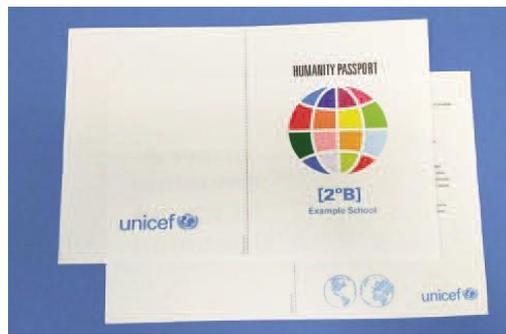


**Come creare il passaporto collettivo:** Diversamente dai passaporti convenzionali, l'obiettivo di questo passaporto non è quello di mettere in mostra in quali Paesi gli alunni hanno viaggiato, bensì di mostrare i Paesi d'origine dei rifugiati che loro vorrebbero accogliere.

**1** Puoi scaricare il passaporto (PDF) al link [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa), e stamparlo su un foglio formato A4 o A3. Ciascun foglio conterrà due pagine, per cui il passaporto risulterà di dimensioni dimezzate rispetto a quelle che selezionerai.



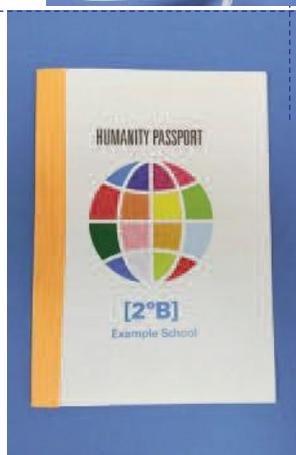
**2** Le prime due pagine del PDF costituiscono la copertina del passaporto, quindi puoi metterle da parte in questa fase iniziale. Se desideri, puoi stampare la prima pagina su un cartoncino per creare una copertina più robusta.



**3** Il passaporto dovrebbe contenere un numero di pagine uguale al numero di alunni. Ogni studente riceverà un foglio da compilare. Metà pagina è dedicata alle informazioni personali, quali gli interessi dell'alunno, i luoghi che vorrebbe visitare e le questioni umanitarie che lo preoccupano. L'altra metà sarà invece utilizzata per raccogliere informazioni relative ad un rifugiato che l'alunno desidererebbe accogliere. Gli alunni possono decorare il retro della pagina con disegni o un collage di fotografie di viaggi, biglietti, dediche scritte a mano relative al viaggiare, o messaggi di benvenuto e accoglienza. I bambini/e più piccoli potrebbero aver bisogno di un aiuto in più: per semplificare il lavoro, loro potrebbero semplicemente disegnare e aggiungere fotografie.



**4** Piega i fogli a metà, con la parte "Io sono" e la parte "Io accolgo" che si specchiano. Una volta che tutte le pagine sono state piegate in due, unisci la copertina (che era stata messa da parte all'inizio) all'esterno. Pinza i fogli insieme alla copertina lungo il lato più lungo del foglio. Per coprire le graffette e decorare il passaporto, incolla una lunga striscia di carta colorata o nastro colorato lungo il lato.



**5** Fai firmare a tutta la classe la seconda di copertina del passaporto. Incollate una foto di gruppo, un disegno o scrivete un messaggio di augurio sulla terza di copertina



Il Passaporto dell'Umanità è ora terminato! Può essere appeso in classe così da ricordare ogni giorno agli alunni il loro impegno per i diritti dei bambini e delle bambine.

## LA GIORNATA DEDICATA AI BAMBINI/E E ADOLESCENTI



Gli alunni potrebbero essere interessati ad organizzare un evento pubblico presso la loro scuola o nella loro comunità per celebrare la Giornata Mondiale dell'infanzia e adolescenza (20 novembre) ed invitare tutte le classi, le famiglie ed i loro amici. Il passaporto, i messaggi di accoglienza, i sogni per un mondo migliore e gli impegni presi in prima persona dai bambini/e possono essere presentati durante quest'evento. Una copia del passaporto potrebbe inoltre essere inviata alle autorità locali al fine di incoraggiarle a supportarti nelle tue iniziative di accoglienza. Felice Giornata dei bambini/e e adolescenti!



Se hai foto dell'evento, puoi condividerle con altre scuole che collaborano con questa iniziativa, pubblicandole sul sito [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa).

