

# PASAPORTE DE HUMANIDAD

## OBJETIVOS

- Reconocer el pasaporte y otros documentos de identidad como reflejo de nuestro derecho a la identidad y a la ciudadanía.
- Empatizar con la situación de otros niños y niñas e imaginar qué podemos tener en común con ellos.
- Comprometernos con los derechos de la infancia en todo el mundo y participar como ciudadanos a través de una petición.

## MATERIALES NECESARIOS

- Una hoja de pasaporte por persona. El pasaporte puede descargarse y personalizarse en [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa)
- Material para escribir y colorear.
- Foto de carnet de cada participante (opcional, puede sustituirse por un autorretrato)
- Fotos de lugares de viaje, personales o recortadas de revistas, billetes de transporte, entradas a museos, tickets...
- Pegamento de barra, grapadora y papel de colores o washi tape para encuadernar el pasaporte.

## MATERIAL DE APOYO

- Guía de actividades y recursos de educación en derechos y ciudadanía global sobre los derechos de los niños y niñas migrantes y refugiados, disponible en [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa)

El pasaporte es un documento de identidad que nos permite viajar más allá de las fronteras de los países. Tener un pasaporte de un lugar u otro afecta a nuestras opciones reales de movernos por el mundo y la pérdida, retirada o denegación del pasaporte o del visado puede plantearnos muchos problemas cuando viajamos. El pasaporte es un reflejo de nuestro derecho a la identidad, de nuestro derecho a una nacionalidad, de nuestra ciudadanía y de la posibilidad que todas las personas tenemos de viajar, desarrollarnos y buscar nuevas oportunidades.



**Creamos el pasaporte.** Entre todos crearemos un pasaporte muy especial en el que lo importante no son los países visitados, sino las personas que acogemos en él:

**1** El PDF con las hojas del pasaporte puede descargarse en [unicef.es/educa](http://unicef.es/educa) e imprimirse por las dos caras en A3 o A4, para obtener un pasaporte de tamaño A4 o cuartilla, respectivamente (las hojas irán dobladas sobre sí mismas).



**2** Se reservan las dos primeras hojas, impresas por las dos caras, que servirán para encuadernar las páginas que generemos entre todos. La que corresponde a la cubierta puede imprimirse en cartulina si queremos un pasaporte más consistente.



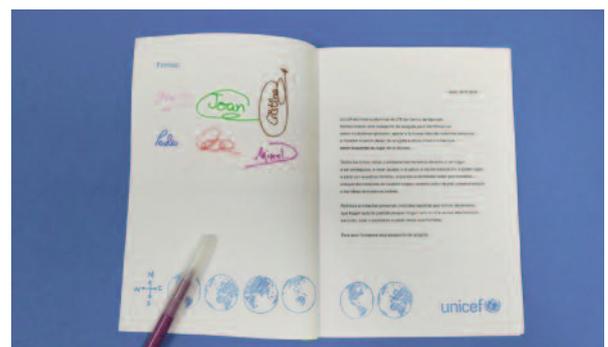
**3** El PDF tendrá una hoja individual por participante. Cada participante recibe una, en la que se identifica y expone sus gustos, sus preferencias de viaje y sus deseos para la humanidad. La hoja tiene otro espacio que hay que rellenar poniéndonos en el lugar de un niño o niña al que acogemos simbólicamente. Por la parte de atrás se pueden hacer dibujos, pegar fotos de viaje, billetes de transporte, tickets y escribir mensajes de bienvenida y sobre viajes. Para niños y niñas muy pequeños puede adaptarse el proceso, ayudándoles a rellenar el pasaporte o incluyendo sólo dibujos.



**4** Las hojas se pliegan sobre sí mismas, enfrentando las páginas "Soy" y "Acojo" en el interior. Cuando están todas, se colocan unas sobre otras y se cubren con las hojas que hemos reservado, dejando en el exterior la que corresponde a la cubierta, grapándose todo por el doblez. Para ocultar las grapas y adornar el pasaporte podemos pegar una tira de papel de color o un trozo de washi tape.



**5** En el interior de la cubierta delantera ponemos nuestras firmas y en el interior de la cubierta trasera podemos poner una foto de grupo, un dibujo o mensajes de buenos deseos.



¡Ya tenemos nuestro pasaporte de acogida! Podemos exponerlo en un lugar bien visible del aula para que no se nos olvide nuestro compromiso de defensa de los derechos de la infancia en todo el mundo.

# CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA INFANCIA



Con motivo del día de la infancia podemos hacer un pequeño acto público, en la escuela o en colaboración con el municipio, en el que podemos invitar a otras clases de nuestro centro educativo o a nuestras familias y amigos. En esta celebración leeremos el manifiesto que incluye el pasaporte, añadiendo mensajes de acogida, deseos de un mundo mejor o compromisos personales. Podemos hacer

llegar una copia de nuestro pasaporte a las autoridades locales para que nos apoyen en nuestro compromiso de acogida. ¡Feliz día de la infancia!



Si tenéis imágenes de esta actividad, podéis publicarlas en [www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa), para compartir vuestra experiencia con otros centros educativos que participan con UNICEF.



© UNICEF/UN05568/Georgiev



Edición  
UNICEF Comité Español  
[www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español, estando anteriormente publicados bajo la marca Enrédate y la web enrédate.org. Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrándonos especialmente en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.



cooperación  
española

Este material ha sido producido en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): "Promover el compromiso social con el desarrollo y los derechos de la infancia desde el sistema educativo español". El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión de la AECID.



Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.