CUENTOS SIN HADAS

OBJETIVOS

- Identificar los elementos de realidad y fantasía que contienen los cuentos
- Ver las historias que nos narran los medios desde el punto de vista de sus protagonistas.
- Conocer que todos los niños y niñas tienen derecho a la protección, cualquiera que sea su origen o sus circunstancias.
- Aprender las claves para empatizar con otros niños y niñas, tanto de lugares lejanos como de nuestro entorno próximo.

MATERIALES NECESARIOS

- Vídeo: "El paseo de Mustafá", disponible en https://youtu.be/lomJHdzquZA
- Vídeo: "Ivine y su almohada", disponible en https://youtu.be/tSfNW0HWZV4
- Vídeo: "Malak y el barco", disponible en https://youtu.be/N4jdS8FUeIs

MATERIAL DE APOYO

- Guía de actividades y recursos de educación en derechos y ciudadanía global sobre los derechos de los niños y niñas migrantes y refugiados, disponible en unicef.es/educa

Los cuentos a veces narran situaciones protagonizadas por niños y niñas que se enfrentan a problemas que ningún niño debería sufrir: personajes malvados, fieras salvajes, manzanas envenenadas, amenazas a su supervivencia, discriminación, encierro y aislamiento, pueblos destruidos... En los cuentos, gracias a las hadas, la justicia prevalece y los protagonistas recuperan sus derechos. Pero, ¿qué ocurre cuando un cuento narra una historia real donde no podemos recurrir a la magia? En la serie "Unfairy tales" de UNICEF, tres niños sirios narran su historia en primera persona, bajo la apariencia de un cuento de hadas. Para dar a su historia un final feliz, la clase tendrá que hacer de hada.

Desarrollo de la actividad

Se proyectan los vídeos en el aula (los tres o alguno de ellos). La historia es narrada por su protagonista en su idioma natal, así que se pueden seguir los subtítulos o ser leídos en voz alta por turnos entre todos.

Mientras vemos los vídeos, o al finalizar podemos hacer algunas preguntas que nos ayuden a comprender mejor las historias:

- ¿Por qué emprenden los protagonistas el viaje? ¿Podían elegir no hacerlo?
- ¿El viaje es peligroso? ¿Qué peligros afrontaban si no viajaban?
- ¿En qué idioma hablan? ¿De dónde son?
- ¿Qué han dejado atrás? ¿Qué esperan conseguir?
- ¿A qué renuncian durante el viaje?
- ¿Cómo se sienten? ¿Cómo te sentirías tú?
- ¿Alguien les ayuda? ¿Quién podría ayudarles?
- ¿Identificas alguna de las escenas del vídeo con imágenes que hayas visto en las noticias?
- ¿Cómo continuarías las historias para que tengan un final feliz? (sin recurrir a la magia).

El debate se puede cerrar con una reflexión sobre el derecho a la protección de toda la infancia y el deber de socorro. En los cuentos de hadas los problemas se solucionan mágicamente, pero cuando un niño o niña real tiene problemas (en países lejanos o en nuestro entorno cercano), tenemos la responsabilidad de ayudarle.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA INFANCIA

El 20 de noviembre se celebra el día de los derechos de todos los niños y niñas. Podemos aprovechar esta celebración para elaborar entre todos un pasaporte de acogida que refuerce nuestro derecho a la identidad, a la ciudadanía y a la protección y en el que podremos invitar simbólicamente a niños y niñas en busca de refugio y acogida, como Mustafá, Ivine y Malak. Puedes descargarte la plantilla y obtener más información sobre esta actividad en www.unicef.es/educa

Edición
UNICEF Comité Español
www.unicef.es/educa

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español, estando anteriormente publicados bajo la marca Enrédate y la web enredate.org. Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrando especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.

cooperación española

Este material ha sido producido en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): "Promover el compromiso social con el desarrollo y los derechos de la infancia desde el sistema educativo español". El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.