

ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθει η τάξη τι είναι αλήθεια και τι είναι φανταστικό στα παραμύθια.
- Να μπει η τάξη θέση των ανθρώπων που βλέπουν στις ειδήσεις.
- Για να καταλάβει η τάξη ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην προστασία, ανεξάρτητα από το πού προέρχονται.
- Να δείξει στην τάξη πώς να συναισθάνονται με τα άλλα παιδιά, τόσο με εκείνα που είναι εδώ όσο και με εκείνα που βρίσκονται μακριά.

ΥΛΙΚΑ

- Ένας υπολογιστής και ένας προβολέας
- Βίντεο: "Ο Μουσταφά πηγαίνει για μια βόλτα"
- Βίντεο: "Η ιστορία του Ivine και του μαξιλαριού"
- Βίντεο: "Η Malak και το σκάφος"

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τα τρία βίντεο είναι διαθέσιμα στο YouTube: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7PpGo_cHPj3WNnartmoYffZ8Wa_tQokyW

Στα παραμύθια, τα παιδιά αντιμετωπίζουν καταστάσεις που δεν θα πρέπει ποτέ να αντιμετωπίσουν στην πραγματική ζωή. Στις ιστορίες αυτές συχνά εμφανίζονται κακοί χαρακτήρες, άγρια ζώα, δηλητηριασμένα μήλα και επικίνδυνες καταστάσεις, οι οποίες συχνά εμπεριέχουν διακρίσεις, παιδιά που φυλακίζονται/κρατούνται παρά τη θέλησή τους ή εγκαταλείπονται ή πρέπει να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους. Ωστόσο, στα παραμύθια υπάρχει πάντοτε η καλή νεράιδα η οποία έρχεται να τα σώσει και να εξασφαλίσει την αποκατάσταση της δικαιοσύνης και τα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Αλλά τι γίνεται στην πραγματική ζωή, όπου δεν γίνονται τέτοια μαγικά; Οι "Αλήθειες και Παραμύθια" είναι μια σειρά από σύντομα κινούμενα βίντεο στα οποία τρία παιδιά της Συρίας λένε τις αληθινές τους ιστορίες. Η τάξη θα αποφασίσει να δώσει την κάθε ιστορία ένα ευτυχές τέλος.

Οδηγίες

Ξεκινήστε παρακολουθώντας την τάξη ένα ή περισσότερα βίντεο. Καθώς οι ιστορίες περιγράφονται στη μητρική γλώσσα ο/η κεντρικού χαρακτήρα, θα πρέπει να διαβάσετε τους υπότιτλους δυνατά ή να ζητήσετε από την τάξη να διαβάσει ο καθένας από λίγο.





Για να βεβαιωθείτε ότι η τάξη κατανοεί την ιστορία, μπορείτε να κάνετε μερικές ερωτήσεις είτε κατά τη διάρκεια του βίντεο είτε στο τέλος.

- Γιατί τα παιδιά κάνουν το ταξίδι; Επιλέγουν να πάνε;
- Πιστεύετε ότι είναι επικίνδυνο; Θα ήταν πιο ασφαλές να μείνουν στο σπίτι;
- Ποιά γλώσσα μιλούν; Από πού είναι?
- Τι έχουν αφήσει πίσω; Γιατί ξεκίνησαν σε τό ταξίδι;
- Τους λείπει κάτι που χρειάζονται για το ταξίδι;
- Πώς νομίζετε ότι αισθάνονται; Πώς θα νιώθατε στην κατάσταση τους;
- Μπορεί να τους βοηθήσει κάποιος; Ποιός θα μπορούσε να τους βοηθήσει;
- Μήπως κάτι από το βίντεο σας θυμίζει κάτι που έχετε δει στις ειδήσεις;
- Πώς θα δώσετε σε αυτές τις ιστορίες ένα ευτυχές τέλος χωρίς να καταφύγετε στη μαγεία;

Η συνειδησία μπορεί να ολοκληρωθεί επισημαίνοντας το δικαίωμα στην προστασία και το καθήκον όλων να βοηθήσουν όσους έχουν ανάγκη. Στα παραμύθια, η μαγεία είναι η λύση για όλα τα δεινά, αλλά όταν τα παιδιά αντιμετωπίζουν πραγματική δυσκολία (ανεξάρτητα από το πού ζουν), είναι ευθύνη μας να τα βοηθήσουμε.

ΗΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΟΥ



20 Νοεμβρίου είναι η Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Ένας καλός τρόπος να γιορτάσουμε αυτή την ημέρα είναι να κάνει η τάξη ένα συλλογικό διαβατήριο. Η δραστηριότητα υπογραμμίζει το δικαίωμα των παιδιών στην ταυτότητα, την υπηκοότητα και την προστασία. Το Διαβατήριο της Ανθρωπότητας μας επιτρέπει να επεκτείνουμε μια συμβολική πρόσκληση σε παιδιά που αναζητούν προστασία και καταφύγιο, όπως ο Mustafa, ο Ivine και ο Malak.

Το διαβατήριο, το οποίο διατίθεται στο unicef.es/educa, έρχεται σε ασπρόμαυρο και μπορεί να χρωματιστεί και να διακοσμηθεί από την τάξη.

