



# immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE  
AND MIGRANT CHILDREN

## KIT DE PRENSA

**IMMERSE es un proyecto H2020 destinado a mapear la integración de los niños refugiados y migrantes en Europa**

[www.immerse-h2020.eu](http://www.immerse-h2020.eu)



Este proyecto ha recibido financiación del programa de innovación e investigación Horizonte 2020 de la Unión Europea en virtud del contrato n.º 822536. El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no supone la aprobación del contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no tendrá responsabilidad alguna por el uso que pueda hacerse de la información contenida en este documento.

## **El proyecto IMMERSE ayudará a definir una nueva generación de indicadores relativos a la integración y la inclusión socioeducativa de niños migrantes y refugiados en Europa.**

IMMERSE se propone reunir a todas las partes interesadas (niños y sus familias, investigadores, ONGs, legisladores, educadores e instituciones educativas) para crear y validar de forma conjunta un panel de indicadores. Estas acciones aportarán datos que reflejen las necesidades y las expectativas particulares de las distintas partes interesadas.

Los investigadores de IMMERSE recabarán y supervisarán datos relativos a los indicadores seleccionados de niños con edades entre los 6 y los 18 años en seis países europeos: Bélgica, Alemania, Grecia, Irlanda, Italia y España.

IMMERSE desarrollará una solución innovadora y basada en las TIC para llevar a cabo recogida de datos (plataforma de incorporación) y visualización y análisis de los mismos (panel de indicadores).



# SUPERVISAR LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS MIGRANTES Y REFUGIADOS EN EUROPA

Entre 2013 y 2017, en torno a 2 millones de ciudadanos no europeos establecieron su residencia en alguno de los 28 países miembros cada año. Aproximadamente un 20% de estas personas son niños, muchos de los cuales no están acompañados o se han separado de sus familias. El aumento y la diversificación de los flujos durante los últimos años han puesto de manifiesto deficiencias y carencias en la **protección y la asistencia a niños migrantes**. Los sistemas de educación nacionales son los más afectados por esta situación, puesto que deben adaptarse a una diversidad cultural, lingüística, socioeconómica y étnica cada vez mayor.

Uno de los retos más acuciantes a los que se enfrenta la UE es **la integración satisfactoria de estos recién llegados, así como de las poblaciones de migrantes más antiguas y de sus descendientes**. La falta de integración puede derivar en graves problemas políticos, sociales y económicos: conlleva costes políticos e inestabilidad, menoscaba la cohesión social y promueve actitudes públicas negativas que limitan el espacio político en cuanto a la correcta gestión de la migración.

Los flujos migratorios también representan **oportunidades significativas** que residen especialmente en el valor de la diversidad para el progreso social y la innovación económica,

pero también en la revitalización demográfica de las sociedades envejecidas y en una mayor sostenibilidad de los estados de bienestar. No obstante, para poder disfrutar de los beneficios de la migración deben aplicarse políticas sociales y educativas eficaces con el fin de integrar a los niños migrantes de forma adecuada en la sociedad.

**La integración temprana** en las escuelas ha demostrado ser la mejor forma de construir una sociedad justa e inclusiva. Las soluciones deben tener en cuenta las necesidades y las expectativas de los niños, escuchar sus opiniones y emplear un enfoque adaptado a ellos.

IMMERSE definirá una nueva generación de **indicadores relativos a la integración y la inclusión socioeducativa de niños migrantes y refugiados en Europa**, adoptando un enfoque escolar integral en el que se señalen no sólo las necesidades de los niños migrantes y refugiados, sino también las de colegios, educadores y compañeros para fomentar la integración y construir un entorno diverso e inclusivo.

El programa, que ha recibido una subvención del Programa H2020 de casi tres millones de euros, se inició en diciembre de 2018 y durará cuatro años.





## ASPECTOS PRINCIPALES

IMMERSE tiene por objeto mejorar la inclusión socioeducativa de niños migrantes y refugiados en Europa con el fin de fomentar la construcción de sociedades inclusivas y cohesionadas.

El proyecto cumplirá su objetivo en base a cuatro medidas:



Definir nuevos métodos y herramientas de investigación

Desarrollo de **nuevas soluciones tecnológicas**, así como la creación conjunta de metodologías para **integrar a los actores** interesados



Incluir las opiniones de los niños a lo largo del proceso

Los niños ayudarán a crear y validar el panel de indicadores a través de procesos participativos de investigación. Un **Grupo de Asesoramiento de Investigación sobre Niños** prestará asistencia durante todo el proyecto.



Recabar datos representativos de la realidad europea

El proyecto desarrollará una **plataforma digital** que ayudará a los investigadores a recabar, supervisar y analizar datos de seis países europeos



Influir en las partes interesadas para que adopten las recomendaciones propuestas

Elaborar y difundir una serie de **buenas prácticas y recomendaciones de políticas adaptadas** para mejorar los sistemas de integración de niños migrantes y refugiados en Europa



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1

Escuchar e incluir las opiniones de los niños migrantes y refugiados para tener en cuenta sus experiencias y diseñar mejores sistemas de integración educativa y social, con el objetivo de mejorar sus conocimientos y su bienestar general.

2

Identificar los principales parámetros e indicadores que influyen en la integración socioeducativa de los niños migrantes y que resultan fundamentales para mejorar su integración y la preparación de la sociedad de acogida.

3

Aprovechar las fuentes de datos y los sistemas de análisis de datos actuales relativos a los niños migrantes y refugiados para trabajar en la mejora y la visibilidad de parámetros que dificultan y apoyan su correcta integración en las sociedades de acogida.

4

Recoger y supervisar datos relativos a la integración de los niños migrantes y refugiados en entornos de formación y centros de recepción de migrantes en seis países europeos.

5

Apoyar la actividad de la UE, sus estados miembros, ONG y otras asociaciones que trabajan por la integración de niños migrantes y refugiados facilitando el acceso a datos fiables y a recomendaciones y buenas prácticas.

6

Sensibilizar acerca de lo que significa la integración para la UE y para los niños migrantes y refugiados, y para demostrar cómo pueden ayudar las escuelas y otros entornos educativos y experimentales a mejorar su integración social y a desarrollar sociedades interculturales.

7

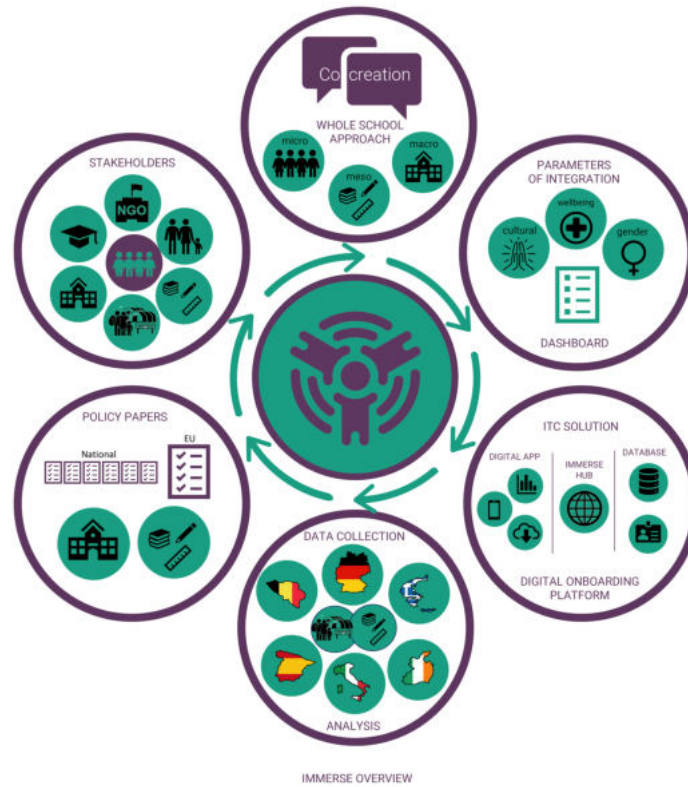
Animar a legisladores, escuelas y otros entornos educativos y experimentales a adoptar medidas para garantizar el acceso a programas de integración de niños migrantes y refugiados.



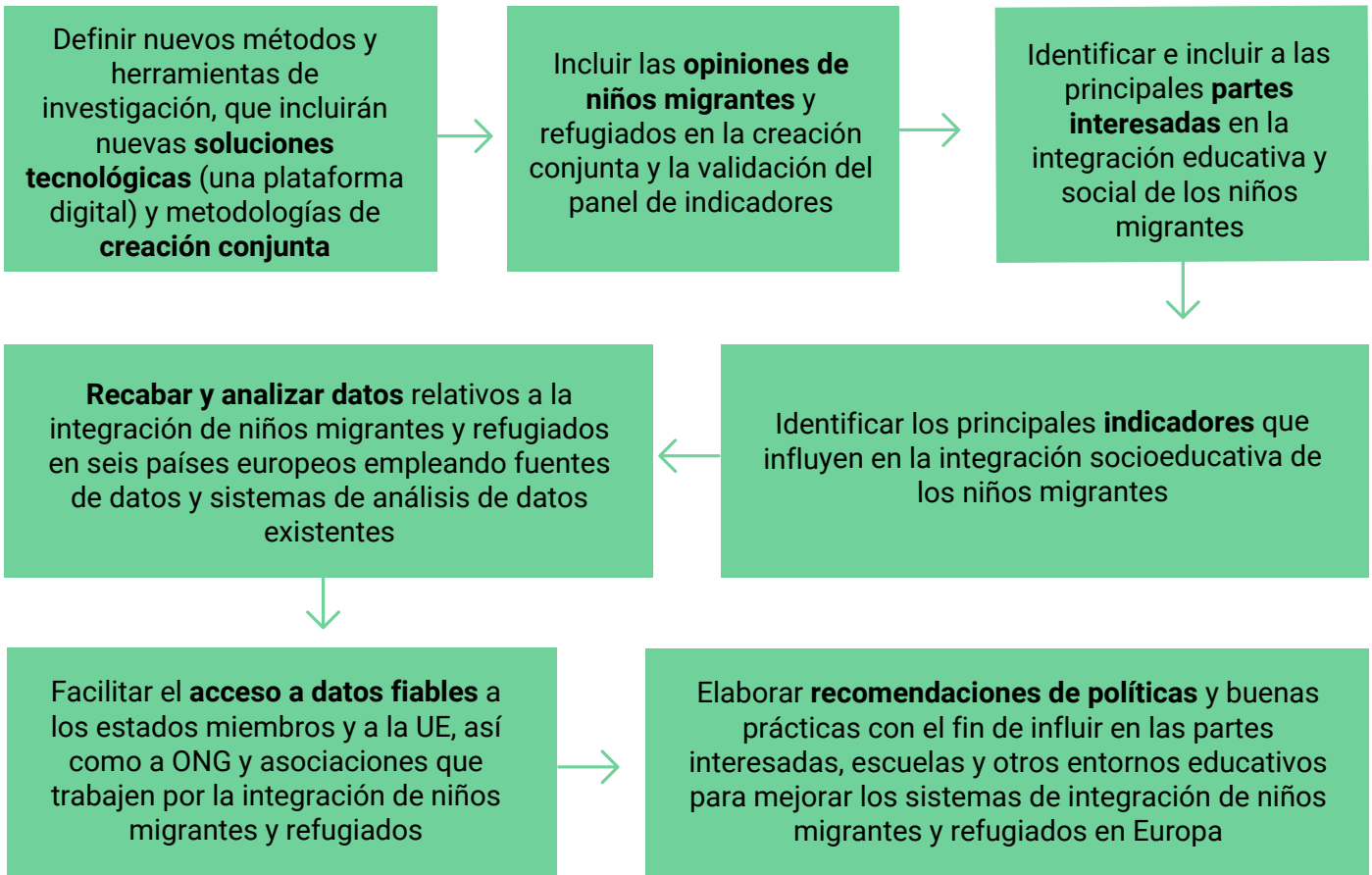




# PROCESO IMMERSE



IMMERSE OVERVIEW





# RESULTADOS DEL PROYECTO

## INVESTIGACIÓN IMMERSE

### **Selección y creación de un panel de indicadores de integración socioeducativa**

Síntesis integral de 30 indicadores relacionados con tres niveles de integración de migrantes (micro, meso y macro) y organizados en torno a dos dimensiones: resultados clave y determinantes clave

### **Plataforma en línea para la recopilación de datos**

Esta plataforma digital permitirá a los investigadores de IMMERSE recabar datos relacionados con el panel de indicadores de integración socioeducativa de niños migrantes y refugiados.

### **Buenas prácticas sobre la integración de niños migrantes y refugiados**

El consorcio identificará y recopilará Buenas Prácticas relativas a la integración de niños migrantes y refugiados en escuelas y otros entornos educativos. Las Buenas Prácticas se compartirán en la plataforma IMMERSE para promover su reproducción en Europa.

### **Recomendaciones de políticas sobre la integración de niños migrantes y refugiados**

El análisis de datos resultará en la elaboración de una serie de seis documentos de políticas, adaptados en países del consorcio IMMERSE, y un documento de políticas europeo en el que se traten las directrices y recomendaciones sobre la integración de niños migrantes. Las recomendaciones estarán orientadas principalmente a dos grupos objetivos: los legisladores, por un lado, y el sector educativo, por otro.

## COMUNIDAD IMMERSE

### **Plataforma IMMERSE**

Plataforma en línea destinada a construir una comunidad virtual de profesionales, instituciones y otras partes interesadas en la integración socioeducativa de los niños refugiados y migrantes. La plataforma les proporcionará un espacio común para compartir sus propias experiencias, ideas y preocupaciones, y un lugar en el que obtener información relevante, recursos y buenas prácticas e iniciativas identificadas en IMMERSE. Asimismo, la plataforma IMMERSE ayudará a sensibilizar y divulgar las actividades y resultados del proyecto.

### **Panel de indicadores IMMERSE sobre integración de niños refugiados y migrantes**

El panel de indicadores será una herramienta de visualización de datos integrada en la plataforma IMMERSE. Permitirá visualizar los datos y realizar análisis básicos con los indicadores seleccionados en base a diferentes niveles de desglose (europeo, nacional, regional).

### **Base de datos digital en línea de buenas prácticas y recursos para la integración social de niños refugiados y migrantes**

Recopilación detallada de buenas prácticas, proyectos, políticas, metodologías, enfoques pedagógicos, recursos y herramientas relacionados con la integración socioeducativa de niños refugiados y migrantes.

## PAQUETES DE TRABAJO

El plan de trabajo de IMMERSE consta de siete Paquetes de Trabajo principales que trabajan desde distintos enfoques en el cumplimiento de todos los objetivos clave durante las diferentes fases del proyecto.

WP1

**Creación conjunta del panel de indicadores**

Beneficiario principal: COMILLAS

WP2

**Plataforma de incorporación digital TIC y plataforma IMMERSE**

Beneficiario principal: IECISA

WP3

**Recopilación y supervisión de datos**

Beneficiario principal: UCC

WP4

**Directrices y agrupación de recomendaciones relativas a la integración de niños migrantes y refugiados**

Beneficiario principal: SCIT

WP5

**Sensibilización social y participación de actores interesados**

Beneficiario principal: ZABALA

WP6

**Comunicación y divulgación**

Beneficiario principal: INFODEF

WP7

**Gestión de proyectos**

Beneficiario principal: COMILLAS

WP8

**Requisitos éticos**

Beneficiario principal: COMILLAS







## SOCIOS

Once socios de seis países: tres universidades especializadas en estudios sobre migración e infancia; dos administraciones públicas con competencias en migración y educación; tres ONG que trabajan por los derechos, la integración y la protección de los niños; dos empresas especializadas en la innovación social y la implicación de partes interesadas, y una empresa tecnológica especializada en la transformación digital



**Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE** | *ESPAÑA*



**Zabala Innovation Consulting** | *ESPAÑA*



**INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación** | *ESPAÑA*



**Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social** | *ESPAÑA*



**Informática El Corte Inglés** | *ESPAÑA*



**University College Cork** | *IRLANDA*



**Save the Children Italy** | *ITALIA*



**DOZ E. V. International** | *ALEMANIA*



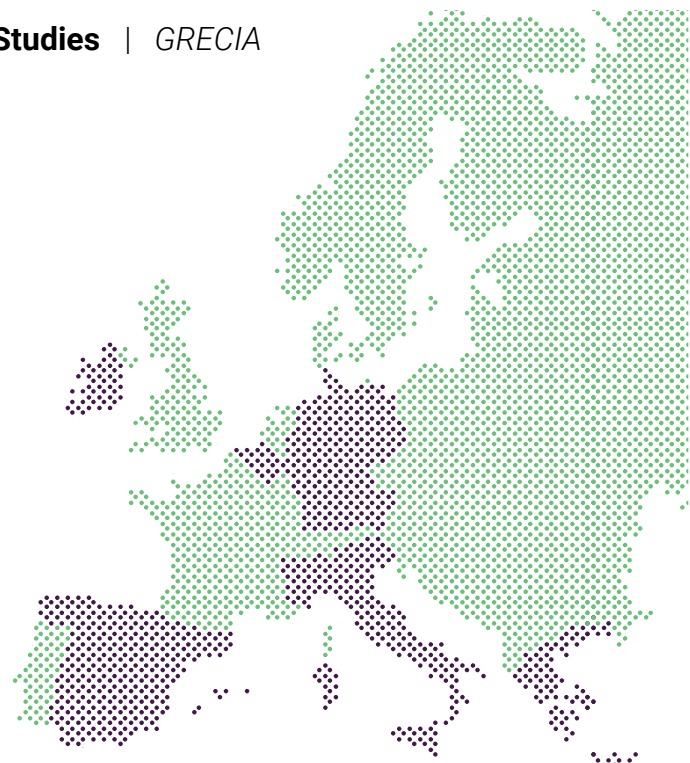
**Active Citizen Europe** | *BÉLGICA*



**Dirección Regional de Educación Primaria y Secundaria de Creta** | *GRECIA*



**Panteion University of Social and Political Studies** | *GRECIA*





# immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE  
AND MIGRANT CHILDREN

Para obtener más información, visita el sitio web del proyecto  
[www.immerse-h2020.eu](http://www.immerse-h2020.eu)



Contacto de prensa: [f.campos@infodef.es](mailto:f.campos@infodef.es)