



immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

DOSSIER DE PRESSE

**IMMERSE est un projet financé par Horizon2020
visant à cartographier l'intégration des enfants
réfugiés et migrants en Europe.**

www.immerse-h2020.eu



Ce projet a été financé par le programme de recherche et d'innovation Horizon 2020 de l'Union européenne, en vertu de la convention de subvention n° 822536. Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue en aucun cas une approbation de son contenu, qui ne reflète que l'opinion de ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y figurent.

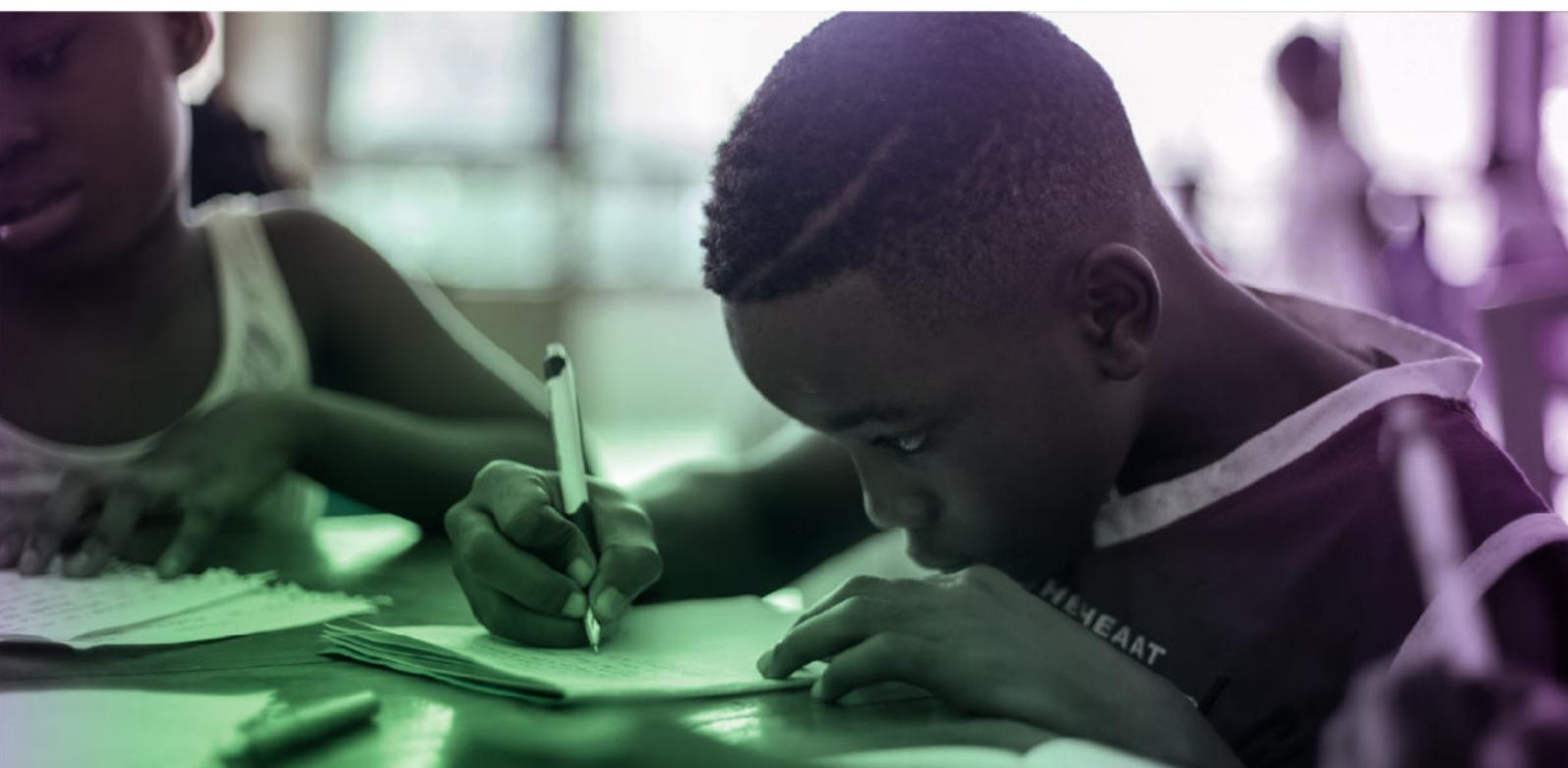


Le projet IMMERSE va contribuer à définir une nouvelle génération d'indicateurs relatifs à l'intégration et à l'inclusion socio-éducative des enfants réfugiés et migrants en Europe.

IMMERSE vise à inclure toutes les parties prenantes concernées (les enfants et leurs familles, chercheurs, ONG, décideurs, éducateurs ou institutions d'apprentissage) dans la co-création et la validation d'un tableau de bord d'indicateurs. Cela conduira à des données qui reflètent au mieux les besoins et les attentes spécifiques des parties prenantes concernées.

Les chercheurs d'IMMERSE collecteront et contrôleront les données relatives aux indicateurs sélectionnés d'enfants de 6 à 18 ans dans 6 pays européens : Belgique, Allemagne, Grèce, Irlande, Italie et Espagne.

IMMERSE développera une solution innovante basée sur les TIC pour la collecte de données (plate-forme d'intégration) ainsi que la visualisation et l'analyse de données (tableau de bord d'indicateurs).





CARTOGRAPHIER L'INTÉGRATION DES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS EN EUROPE

Entre 2013 et 2017, près de 2 millions de citoyens non européens par an ont élu domicile dans l'UE-28. Parmi eux, environ 20 % sont des enfants, dont beaucoup sont non accompagnés ou séparés de leur famille. L'accroissement et la diversification des flux ces dernières années ont mis à jour des lacunes dans la **protection et le soutien donné aux enfants migrants**. Les systèmes éducatifs nationaux sont les plus touchés par cette situation car ils doivent s'adapter à la diversité culturelle, linguistique, socio-économique et ethnique croissante.

L'un des défis les plus importants pour l'UE consiste à **réussir l'intégration de ces nouveaux arrivants, ainsi que des populations de migrants établies de longue date et de leurs descendants**. Un manque d'intégration peut entraîner d'importants problèmes politiques, sociaux et économiques : cela entraîne des coûts et de l'instabilité politiques. De plus, cela nuit à la cohésion sociale et encourage les attitudes négatives du public, ce qui a pour effet de limiter l'espace politique en termes de gestion appropriée des migrations.

Les flux migratoires représentent également des **opportunités importantes**. Ces opportunités se trouvent avant tout dans l'intérêt que présente la diversité

pour le progrès social et l'innovation économique, mais aussi dans la revitalisation démographique de sociétés vieillissantes et une meilleure durabilité des États-providence existants. Toutefois, pour tirer parti des avantages de la migration, des politiques éducatives et sociales efficaces sont nécessaires pour réussir l'intégration des enfants de migrants dans la société.

L'intégration précoce dans les écoles s'est révélée être le meilleur moyen de construire une société inclusive et égalitaire. Les solutions doivent prendre en compte les besoins et les attentes des enfants, écouter leurs voix et utiliser une approche adaptée aux enfants.

Le projet IMMERSE va définir une nouvelle génération d'**indicateurs relatifs à l'intégration et à l'inclusion socio-éducative des enfants réfugiés et migrants en Europe**. Le projet adoptera une approche globale de l'école, en insistant sur les besoins des enfants migrants et réfugiés, ainsi que sur ceux des écoles, des éducateurs et des camarades de classe, afin de favoriser l'intégration et de créer un environnement diversifié et inclusif.

Le projet, doté d'une subvention de programme H2020 de près de 3 millions d'euros, a débuté en décembre 2018 pour une durée de 4 ans.





CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES

IMMERSE vise à renforcer l'inclusion socio-éducative des enfants réfugiés et migrants en Europe afin de favoriser la construction de sociétés inclusives et cohésives.

Le projet réalisera cette mission par le biais de quatre piliers :



Définir de nouvelles méthodes et outils de recherche

Développer de nouvelles **solutions technologiques**, ainsi que **des méthodologies de co-création** pour intégrer toutes les parties prenantes concernées.



Intégrer la voix des enfants tout au long du processus

Les enfants co-crèreront et valideront le tableau de bord d'indicateurs par la recherche participative
Un **Groupe consultatif de recherche des enfants** fournira des conseils tout au long du projet.



Collecter de données représentatives de la réalité européenne

Le projet développera **une plate-forme numérique** qui aidera les chercheurs à collecter, contrôler et analyser des données dans six pays européens différents.



Influencer les parties prenantes pour l'adoption de recommandations

Produire et diffuser une série de **bonnes pratiques et de recommandations politiques adaptées** pour améliorer les systèmes d'intégration des enfants réfugiés et migrants en Europe



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 1 Écouter et inclure les voix des enfants réfugiés et migrants afin de prendre en compte leurs expériences et concevoir de meilleurs systèmes d'intégration sociale et éducative afin d'améliorer leurs compétences et leur bien-être général.
- 2 Identifier les principaux paramètres et indicateurs relatifs à l'intégration socio-éducative des enfants de migrants qui doivent être pris en compte pour améliorer l'intégration des enfants de réfugiés et de migrants et la préparation de la société d'accueil.
- 3 Tirer parti des sources de données actuelles et des systèmes d'analyse de données relatifs aux enfants réfugiés et migrants pour œuvrer à l'amélioration et à la visibilité des paramètres qui entravent ou soutiennent leur bonne intégration dans les sociétés d'accueil.
- 4 Recueillir et contrôler des données concernant l'intégration des enfants réfugiés et migrants dans des environnements d'apprentissage et des centres d'accueil pour migrants dans 6 pays européens.
- 5 Soutenir l'activité de l'UE, de ses États membres, des ONG et d'autres associations œuvrant pour l'intégration des enfants réfugiés et migrants en facilitant l'accès à des données fiables, à des recommandations et à des pratiques optimales.
- 6 Susciter une prise de conscience sur les implications de l'intégration pour les enfants de l'UE, de réfugiés et de migrants et démontrer que les écoles et autres environnements éducatifs et expérientiels peuvent contribuer à l'amélioration de leur intégration sociale et au développement de sociétés interculturelles.
- 7 Encourager les décideurs, les écoles et autres milieux d'apprentissage et expérientiels à prendre des mesures pour garantir l'accès aux programmes d'intégration des enfants réfugiés et migrants

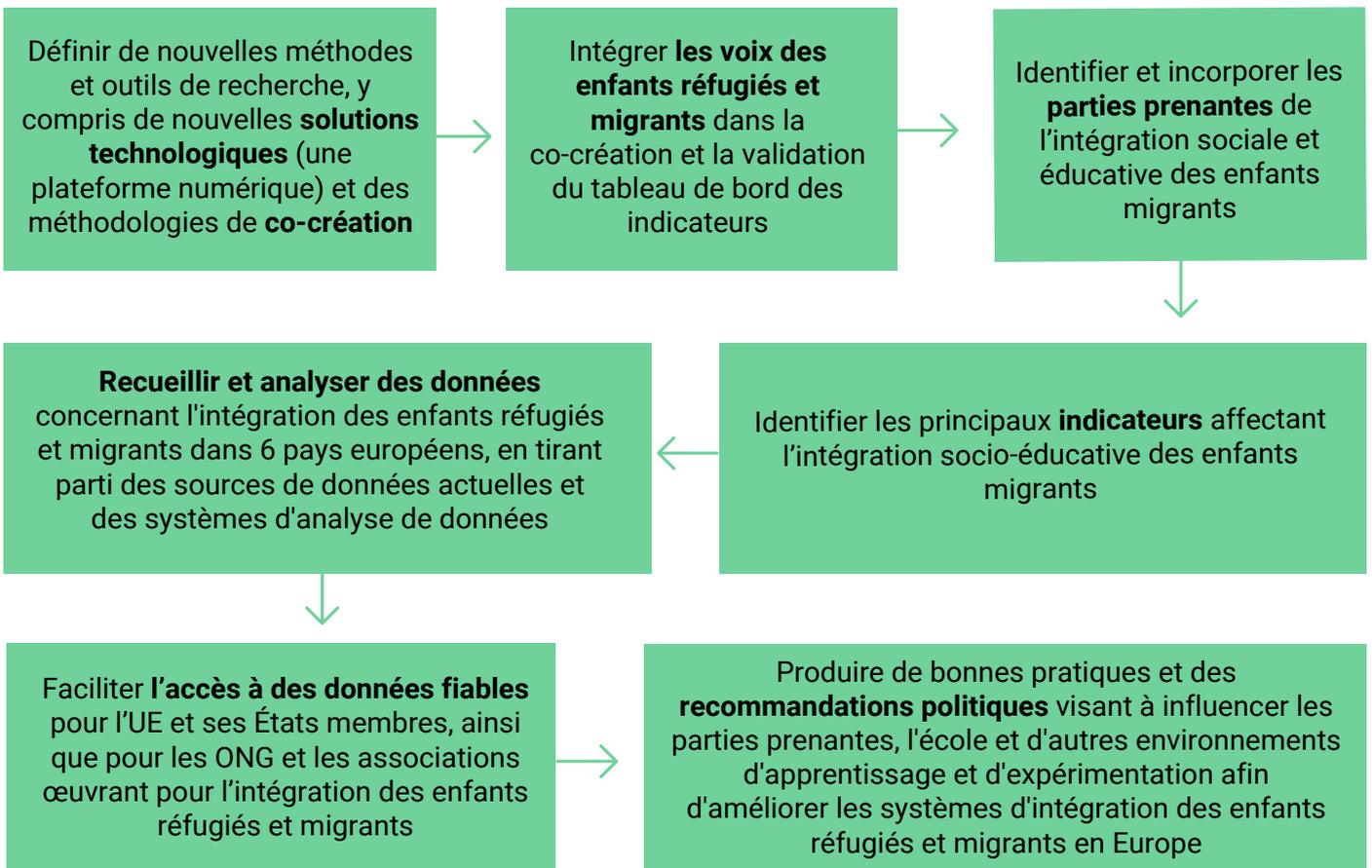




PROCESSUS IMMERSE



IMMERSE OVERVIEW





RÉSULTATS DU PROJET

RECHERCHE IMMERSE

Sélection et création d'un tableau de bord d'indicateurs d'intégration socio-éducative

Synthèse complète de 30 indicateurs relatifs aux trois niveaux d'intégration des migrants (micro, méso et macro), organisés selon deux dimensions : résultats clés et déterminants clés.

Plate-forme en ligne de collecte de données

Cette plate-forme numérique permettra aux chercheurs d'IMMERSE de collecter des données relatives au tableau de bord d'indicateurs d'intégration socio-éducative des enfants migrants et réfugiés.

Bonnes pratiques en matière d'intégration des enfants réfugiés et migrants

Le consortium identifiera et rassemblera les meilleures pratiques en matière d'intégration des enfants réfugiés et migrants dans les écoles et dans d'autres environnements d'apprentissage par l'expérience. Les meilleures pratiques seront partagées via la plate-forme IMMERSE afin de favoriser leur reproductibilité en Europe.

Recommandations de politiques en matière d'intégration des enfants réfugiés et migrants

L'analyse des données conduira à l'élaboration d'une série de six documents de politique nationale, adaptés aux pays du consortium IMMERSE, ainsi qu'un document de politique européenne. Ces documents traiteront des directives et des recommandations relatives à l'intégration des enfants migrants. Les recommandations viseront deux groupes cibles différents : les décideurs, d'une part, et le secteur de l'éducation, d'autre part.

COMMUNAUTÉ IMMERSE

IMMERSE hub

Plate-forme en ligne visant à constituer une communauté virtuelle de professionnels, d'institutions et d'autres acteurs intéressés par l'inclusion socio-éducative des enfants migrants et réfugiés. La plate-forme leur fournira un espace commun pour partager leurs propres expériences, idées et préoccupations. Elle constituera également une source d'informations pertinentes, de ressources, de meilleures pratiques et d'initiatives identifiées dans le cadre d'IMMERSE. Le hub IMMERSE contribuera également à sensibiliser et à diffuser les activités et les résultats du projet.

Tableau de bord IMMERSE d'indicateurs d'intégration des enfants réfugiés et migrants

Le tableau de bord d'indicateurs sera un outil de visualisation de données intégré à la plate-forme IMMERSE. Il permettra de visualiser les données et d'effectuer des analyses de base avec les indicateurs sélectionnés, à différents niveaux de désagrégation (européen, national, régional).

Base de données numérique en ligne de bonnes pratiques et ressources en matière d'intégration sociale des enfants réfugiés et migrants

Collecte exhaustive de bonnes pratiques, projets, politiques, méthodologies, approches pédagogiques, ressources et outils relatifs à l'intégration socio-éducative des enfants migrants et réfugiés.



MODULES DE TRAVAIL (WP)

Le plan de travail d'IMMERSE est divisé en sept modules de travail de base. Cela permet de disposer d'un ensemble d'approches ad-hoc pour atteindre la réalisation de chaque concept clé au cours de la durée du projet.

WP1

Co-création du tableau de bord d'indicateurs

Bénéficiaire principal : COMILLAS

WP2

Plate-forme d'intégration numérique ICT et hub IMMERSE

Bénéficiaire principal : IECISA

WP3

Collecte de données et suivi

Bénéficiaire principal : UCC

WP4

Groupe et lignes directrices de recommandation sur l'intégration des enfants réfugiés et migrants

Bénéficiaire principal : SCIT

WP5

Sensibilisation sociale et engagement des parties prenantes

Bénéficiaire principal : ZABALA

WP6

Communication et dissémination

Bénéficiaire principal : INFODEF

WP7

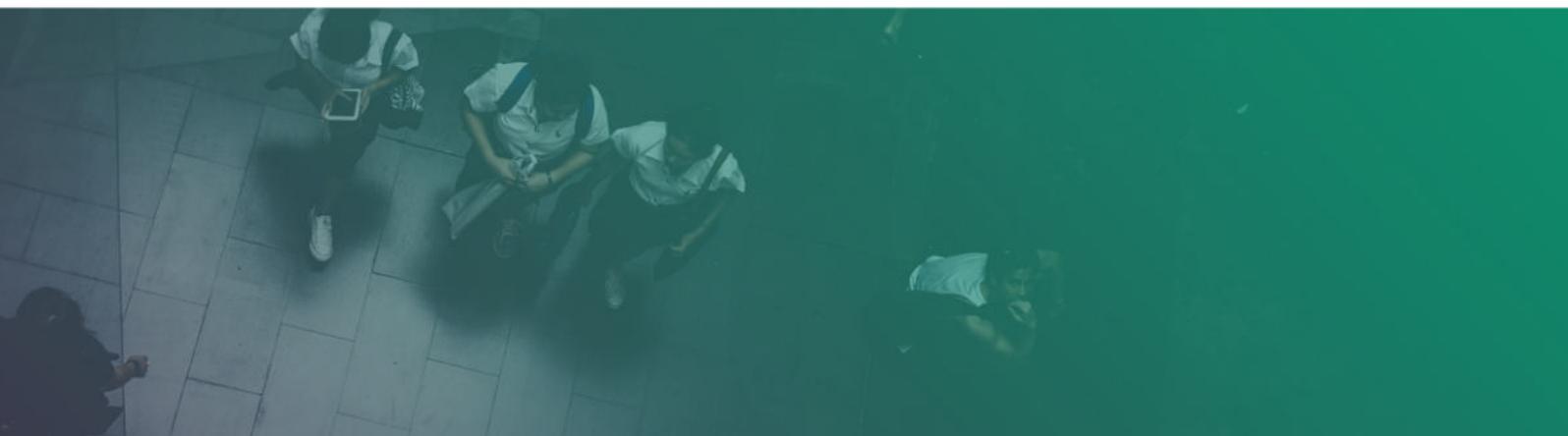
Gestion de projet

Bénéficiaire principal : COMILLAS

WP8

Exigences éthiques

Bénéficiaire principal : COMILLAS





PARTENAIRES IMMERSE

11 partenaires de 6 pays : 3 universités spécialisées dans les études sur les migrations et l'enfance, 2 administrations publiques compétentes en matière de migrations et d'éducation, 3 ONG spécialisées dans les droits, l'intégration et la protection des enfants, 2 entreprises expertes en innovation sociale et engagement des parties prenantes et 1 entreprise de technologie spécialisée dans la transformation numérique



Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE | *ESPAGNE*



Zabala Innovation Consulting | *ESPAGNE*



INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación | *ESPAGNE*



Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social | *ESPAGNE*



Informática El Corte Inglés | *ESPAGNE*



University College Cork | *IRLANDE*



Save the Children Italy | *ITALIE*



DOZ E. V. International | *ALLEMAGNE*



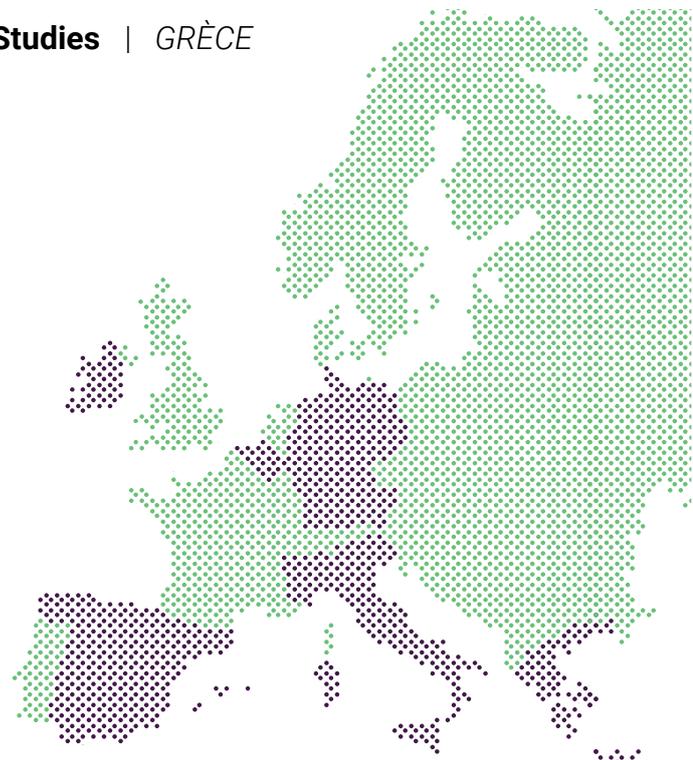
Active Citizen Europe | *BELGIQUE*



Direction régionale de l'enseignement primaire et secondaire de Crète | *GRÈCE*



Panteion University of Social and Political Studies | *GRÈCE*





immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

Pour plus d'informations, visitez le site du projet
www.immerse-h2020.eu



Contact presse: f.campos@infodef.es