



immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

KIT STAMPA

**IMMERSE è un progetto finanziato Horizon2020
il cui obiettivo è mappare l'integrazione dei
minorenni rifugiati e migranti in Europa**

www.immerse-h2020.eu



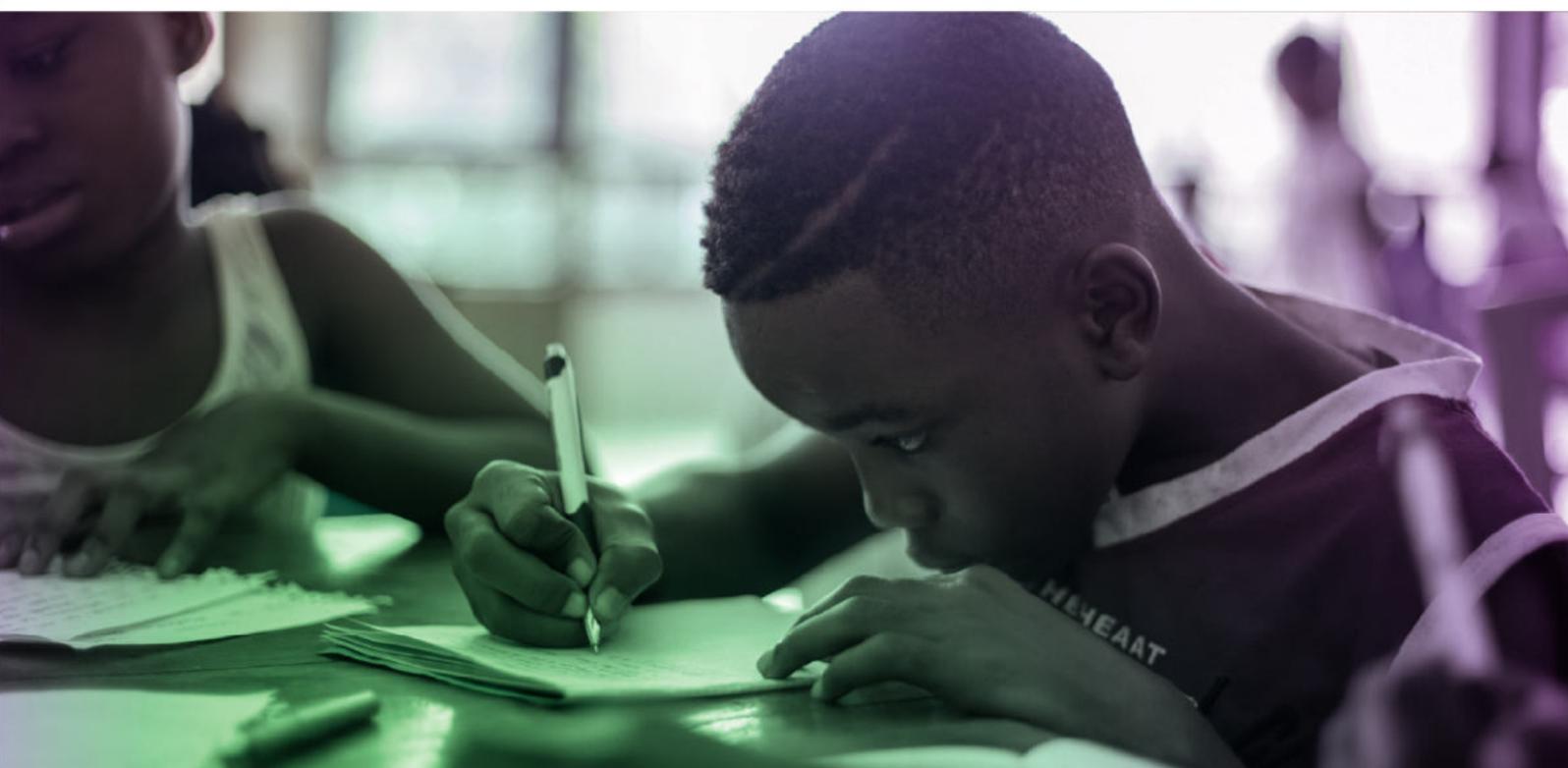
Il progetto è finanziato dal programma ricerca e innovazione dell'Unione Europea Horizon2020 che rientra nel grant agreement n. 822536. Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori. La Commissione non è responsabile dell'utilizzo delle informazioni in essa contenute.

Il progetto IMMERSE contribuirà a definire una nuova generazione di indicatori sull'integrazione e l'inclusione socio-educativa dei minorenni rifugiati e migranti in Europa.

IMMERSE mira a includere tutti i soggetti interessati (i bambini, ragazzi e le loro famiglie, ricercatori, ONG, decisori politici, educatori e istituzioni nel campo dell'apprendimento) nella creazione condivisa e nella validazione di un set di indicatori. Si otterranno quindi dei dati che riflettono i bisogni specifici e le aspettative degli stakeholder.

I ricercatori di IMMERSE raccoglieranno e monitoreranno i dati relativi agli indicatori selezionati da bambini e ragazzi di età compresa tra 6 e 18 anni in 6 Paesi europei: Belgio, Germania, Grecia, Irlanda, Italia e Spagna.

Il progetto IMMERSE svilupperà una soluzione innovativa e supportata a livello informatico per eseguire la raccolta dei dati (piattaforma di onboarding) e la visualizzazione e l'analisi dei dati (dashboard di indicatori).



LA MAPPATURA DELL'INTEGRAZIONE DEI MINORENNI RIFUGIATI E MIGRANTI IN EUROPA

Tra il 2013 e il 2017, quasi 2 milioni di cittadini di Paesi terzi hanno preso dimora nell'UE-28 su base annuale (EUROSTAT, 2019). Tra questi, il 20% circa sono minorenni, molti dei quali non accompagnati o separati dalle loro famiglie. I flussi aumentati e diversificati degli ultimi anni stanno mettendo sotto pressione le amministrazioni nazionali e regionali e hanno messo in luce lacune e carenze nella **protezione e nel sostegno di tutte le categorie di minorenni migranti**. I sistemi educativi nazionali sono i più colpiti da questa situazione poiché devono abbracciare la sempre maggiore diversità culturale, linguistica, socio-economica ed etnica.

Una delle maggiori sfide che attendono l'UE consiste nella **riuscita integrazione di questi ultimi arrivati, nonché delle popolazioni migranti più consolidate e dei loro discendenti**. La mancata integrazione può portare a significativi problemi politici, sociali ed economici. Implica costi politici e instabilità, erode la coesione sociale e favorisce atteggiamenti pubblici negativi che limitano lo spazio politico in termini di un'adeguata gestione della migrazione.

Anche i flussi migratori sono **un'opportunità significativa** rappresentata soprattutto dal valore della diversità per il progresso sociale e l'innovazione economica, ma anche dalla

rivitalizzazione demografica delle società che invecchiano e dalla maggiore sostenibilità degli attuali stati assistenziali. Tuttavia per far emergere i benefici della migrazione, sono necessarie istruzione e politiche sociali efficaci per integrare con successo i minorenni migranti nella società.

L'integrazione precoce nelle scuole ha dimostrato di essere il modo migliore per costruire una società inclusiva ed equa, evitando la futura esclusione sociale. Le soluzioni devono tenere conto delle esigenze e delle aspettative dei minorenni, ascoltando le loro voci e usando un approccio a misura di bambino.

Il progetto IMMERSE definirà una nuova generazione di **indicatori sull'integrazione e l'inclusione socio-educativa dei minorenni rifugiati e migranti in Europa**. IMMERSE adotterà un approccio educativo completo, sottolineando non solo le esigenze dei minorenni migranti e rifugiati, ma anche quelle di scuole, educatori e compagni di classe per favorire l'integrazione e costruire un ambiente aperto, diversificato e inclusivo.

Il progetto, finanziato da un Grant Horizon 2020 di circa 3M€, ha preso il via a Dicembre 2018 e avrà una durata di 4 anni.





CARATTERISTICHE PRINCIPALI

IMMERSE mira ad accrescere l'inclusione sociale e scolastica dei minorenni rifugiati e migranti in Europa con lo scopo di favorire la creazione di società inclusive e coese.

Per portare a termine la sua missione il progetto si avvarrà di 4 pilastri:



Definire nuovi metodi e strumenti di ricerca.

Sviluppare **nuove soluzioni tecnologiche** e **creare metodologie condivise** per integrare tutti gli stakeholder.



Ascoltare ed accogliere il punto di vista dei minorenni durante tutto il processo

I minorenni avranno un ruolo attivo nella creazione e nella validazione della dashboard di indicatori attraverso la ricerca partecipativa. **Il Children's Research Advisory Group** (Gruppo Consultivo di Ricerca per Minorenni) verrà consultato per tutta la durata del progetto.



Raccogliere dati rappresentativi della realtà europea

Il progetto svilupperà una **piattaforma digitale** che aiuterà i ricercatori a raccogliere, monitorare e analizzare i dati in 6 diversi Paesi europei.



Sollecitare gli stakeholder affinché adottino le raccomandazioni suggerite

Produrre e diffondere **buone pratiche e raccomandazioni strategiche e di policy** su misura per migliorare i sistemi di integrazione dei minorenni rifugiati e migranti in Europa.



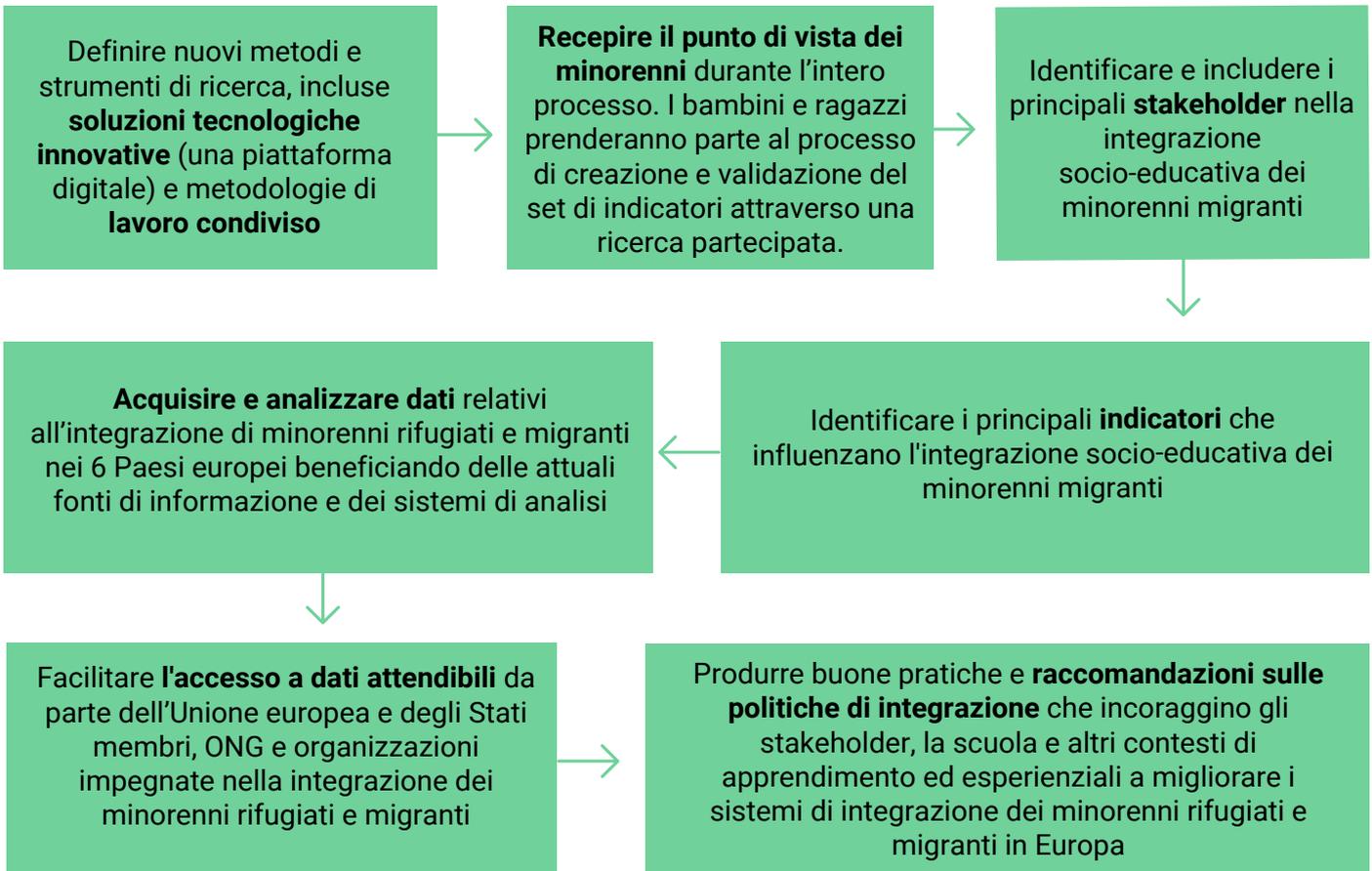
OBIETTIVI SPECIFICI

- 1 Ascoltare e includere le voci dei minorenni rifugiati e migranti, tenere conto delle loro esperienze e progettare sistemi di integrazione socio-educativa più appropriati così da potenziare le loro capacità e benessere in generale.
- 2 Individuare i principali parametri e indicatori che influenzano l'integrazione socio-educativa dei minorenni migranti, un elemento fondamentale da considerare al fine di migliorare sia l'integrazione dei minorenni migranti e rifugiati che la preparazione della società ospitante.
- 3 Beneficiare delle attuali fonti di informazione e dei sistemi di analisi dei dati relativi ai minorenni rifugiati e migranti per migliorare e offrire una sempre maggiore visibilità dei parametri che stimolano e supportano la riuscita della loro integrazione nelle società ospitanti.
- 4 Raccogliere e monitorare i dati relativi all'integrazione di minorenni rifugiati e migranti nei contesti di apprendimento e nei centri di accoglienza dei migranti in 6 Paesi europei.
- 5 Sostenere l'attività dell'UE, dei suoi Stati membri, delle ONG e di altre associazioni che lavorano sull'integrazione dei minorenni rifugiati e migranti facilitando l'accesso a dati attendibili, raccomandazioni e buone pratiche.
- 6 Accrescere la consapevolezza di cosa significhi l'integrazione per l'Unione europea e per i minorenni rifugiati e migranti, dimostrare come le scuole e altri ambienti educativi ed esperienziali possono effettivamente contribuire a migliorare la loro integrazione sociale e sostenere lo sviluppo delle società interculturali.
- 7 Incoraggiare i decisori politici, la scuola e altri contesti di apprendimento ed esperienziali ad agire per garantire l'accesso ai programmi di integrazione dei minorenni rifugiati e migranti.





LE FASI DEL PROGETTO IMMERSE



RISULTATI DI PROGETTO

LA RICERCA IMMERSE

Selezione e creazione di un set di indicatori di integrazione socio-educativa

Sintesi dettagliata di 30 indicatori relativa ai tre livelli di integrazione dei minorenni migranti (micro, meso e macro) e organizzata secondo due dimensioni: obiettivi chiave e fattori chiave.

Piattaforma online per la raccolta dati

La piattaforma digitale permetterà ai ricercatori di IMMERSE di raccogliere dati relativi al set di indicatori di integrazione sociale e educativa dei minorenni migranti e rifugiati.

Buone pratiche sulla integrazione dei bambini e adolescenti rifugiati e migranti

Il consorzio identificherà e raccoglierà Buone Pratiche sulla integrazione di minori rifugiati e migranti presso scuole ed altri luoghi di apprendimento informale. Le Buone Pratiche verranno condivise attraverso la piattaforma IMMERSE per promuoverne la replicabilità in Europa.

Raccomandazioni sulle politiche di integrazione dei bambini e adolescenti rifugiati e migranti

L'analisi dei dati porterà alla produzione di un set di 6 documenti di posizionamento nazionale, policy papers, focalizzati su ognuno dei Paesi facenti parte del consorzio IMMERSE, e un documento di posizionamento europeo che esaminerà le linee guida e le raccomandazioni rispetto all'integrazione dei minorenni migranti e rifugiati in Europa. Le raccomandazioni saranno indirizzate a due destinatari: da una parte i decisori politici e dall'altra gli appartenenti al settore educativo.

LA COMUNITA' IMMERSE

La piattaforma IMMERSE

Lo scopo della piattaforma IMMERSE è quello di creare una comunità virtuale di professionisti, istituzioni e altri attori interessati all'inclusione sociale e educativa dei minorenni migranti e rifugiati. La piattaforma metterà a loro disposizione uno spazio comune dove condividere esperienze, idee e preoccupazioni ed un luogo da dove trarre informazioni rilevanti, risorse, buone prassi e iniziative identificate all'interno di IMMERSE. La piattaforma IMMERSE sarà anche di supporto per creare consapevolezza e diffondere le attività e i risultati del progetto.

La dashboard di indicatori IMMERSE sull'integrazione di minorenni rifugiati e migranti

La dashboard di indicatori sarà uno strumento di visualizzazione di dati integrato nella piattaforma IMMERSE. Permetterà di visualizzare i dati e di fare valutazioni di base con gli indicatori selezionati a diversi livelli di disaggregazione (Europeo, nazionale, regionale).

Il database digitale online di buone prassi e risorse nella integrazione sociale ed educativa dei minorenni rifugiati e migranti

Una raccolta esaustiva di buone pratiche, progetti, linee di condotta, metodologie, approcci pedagogici, risorse e strumenti sulla integrazione sociale ed educativa dei minorenni migranti e rifugiati.

MACRO AREE DI LAVORO

Il piano di lavoro di IMMERSE, suddiviso in sette macro aree di lavoro fondamentali, fornisce una serie di approcci ad hoc per raggiungere la realizzazione di ciascun concetto chiave durante il corso del progetto.

WP1

Co-creazione della dashboard di indicatori

Beneficiario principale: COMILLAS

WP2

Piattaforma di onboarding digitale e piattaforma IMMERSE

Beneficiario principale: IECISA

WP3

Raccolta e monitoraggio dei dati

Beneficiario principale: UCC

WP4

Cluster e linee guida di raccomandazioni sull'integrazione di minorenni rifugiati e migranti

Beneficiario principale: SCIT

WP5

Consapevolezza sociale e coinvolgimento degli stakeholder

Beneficiario principale: ZABALA

WP6

Comunicazione e diffusione

Beneficiario principale: INFODEF

WP7

Gestione del progetto

Beneficiario principale: COMILLAS

WP8

Requisiti etici

Beneficiario principale: COMILLAS





PARTNER

11 partner provenienti da 6 Paesi: 3 Università specializzate in studi su migrazioni e infanzia; 2 pubbliche amministrazioni con competenze nell'area migrazione e istruzione; 3 ONG focalizzate su diritti dei minorenni, integrazione e protezione; 2 aziende esperte nel campo dell'innovazione sociale e coinvolgimento dei soggetti interessati; 1 azienda tecnologica specializzata in trasformazione digitale



Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE | SPAGNA



Zabala Innovation Consulting | SPAGNA



INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación | SPAGNA



Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social | SPAGNA



Informática El Corte Inglés | SPAGNA



University College Cork | IRLANDA



Save the Children Italy | ITALIA



DOZ E. V. International | GERMANIA



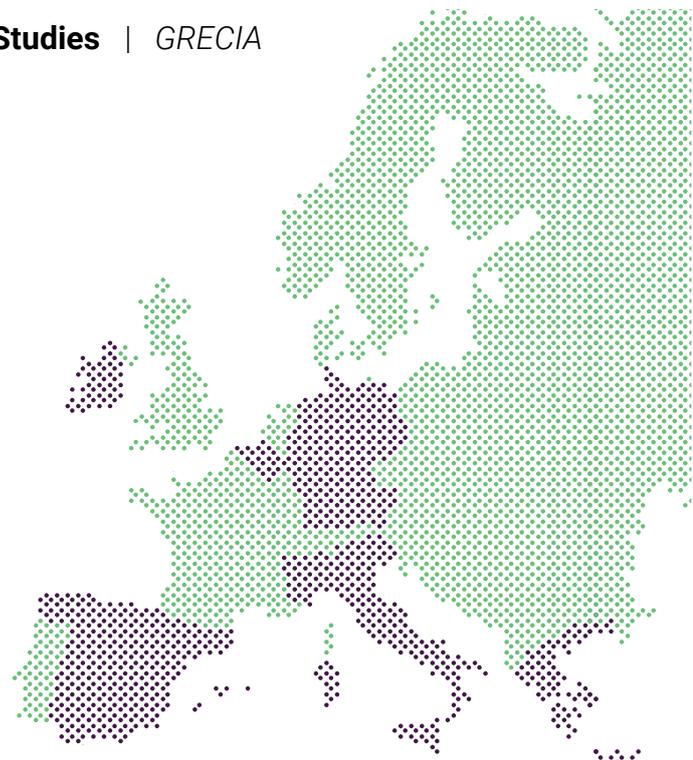
Active Citizen Europe | BELGIO



Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete | GRECIA



Panteion University of Social and Political Studies | GRECIA





immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

Per maggiori informazioni visitare il sito del Progetto
www.immerse-h2020.eu



Contatto stampa: f.campos@infodef.es