



immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

PERSDOSSIER

IMMERSE is een project dat wordt gefinancierd door Horizon2020 en dat de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten in Europa in kaart brengt.

www.immerse-h2020.eu



Dit project kreeg de financiële steun van Horizon2020, een onderzoeks- en innovatieprogramma van de Europese Unie, onder subsidieovereenkomst nr. 822536. De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die alleen de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik van de informatie die erin is vervat.

Het IMMERSE-project zal bijdragen aan de definitie van een nieuwe generatie indicatoren op het vlak van integratie en socio-educatieve inclusie van kinderen van vluchtelingen en migranten in Europa.

IMMERSE wil alle relevante belanghebbenden (kinderen en hun families, onderzoekers, ngo's, beleidsmakers, opleiders of onderwijsinstellingen) betrekken bij de co-creatie en validatie van een dashboard van indicatoren. Dit zal resulteren in informatie die de specifieke behoeften en verwachtingen van de relevante belanghebbenden weergeeft.

IMMERSE-onderzoekers zullen gegevens verzamelen en beheren die betrekking hebben op de geselecteerde indicatoren van kinderen tussen 6 en 18 jaar oud in 6 Europese landen: België, Duitsland, Griekenland, Ierland, Italië en Spanje.

IMMERSE zal een innovatieve, door ICT ondersteunde oplossing ontwikkelen om gegevens te verzamelen (inwerkplatform), te visualiseren en te analyseren (dashboard van indicatoren).



DE INTEGRATIE VAN KINDEREN VAN VLUCHTELINGEN EN MIGRANTEN IN EUROPA IN KAART BRENGEN

Tussen 2013 en 2017 verbleven jaarlijks bijna 2 miljoen niet-EU-burgers in de EU-28. Ongeveer 20% van hen zijn kinderen, waarvan velen niet begeleid worden of gescheiden zijn van hun gezin. De verhoogde en gediversifieerde stromen van de laatste jaren tonen lacunes in de **bescherming en ondersteuning van kinderen van migranten**. Nationale onderwijssystemen worden het meest beïnvloed door deze situatie sinds ze een groeiende culturele, linguïstische, socio-economische en etnische diversiteit moeten accepteren.

Een van de meest fundamentele uitdagingen in de toekomst voor de EU is de **succesvolle integratie van deze nieuwkomers en de langer aanwezige migrantbevolking, en hun nakomelingen**. Een gebrek aan integratie kan leiden tot aanzienlijke politieke, maatschappelijke en economische problemen: het brengt politieke kosten en instabiliteit mee, verslechtert de maatschappelijke samenhang en bevordert negatieve publieke houdingen die de politieke ruimte, in de zin van een gepast migratiebeheer, beperken.

Migratiestromen creëren ook **aanzienlijke kansen**, en dergelijke kansen worden vooral gevonden in de waarde van diversiteit voor maatschappelijke vooruitgang en

economische innovatie, maar ook in de demografische revitalisering van verouderende maatschappijen en een verhoogde duurzaamheid van bestaande welvaartstaten. Maar om de voordelen van migratie te zien, zijn doeltreffend onderwijs en maatschappelijke beleidslijnen nodig om kinderen van migranten succesvol in onze maatschappij te integreren.ç

Het is bewezen dat een **vroege integratie in scholen** de beste manier is om een inclusieve en gelijke maatschappij op te bouwen. Oplossingen moeten de noden en verwachtingen van kinderen in rekening brengen, we moeten naar hen luisteren en een kindvriendelijke aanpak hanteren.

IMMERSE zal een nieuwe generatie **indicatoren** definiëren **inzake de integratie en socio-educatieve inclusie van kinderen van vluchtelingen en migranten in Europa**, een volledige aanpak voor scholen toepassen en niet alleen de nadruk leggen op de noden van kinderen van migranten en vluchtelingen, maar ook op deze van scholen, onderwijzers en klasgenoten om integratie te bevorderen en een diverse en inclusieve omgeving op te bouwen.

Het project, dat een subsidie van bijna 3 miljoen euro kreeg in het kader van het H2020-programma, startte in december 2018 en zal 4 jaar doorgaan.





BELANGRIJKSTE KENMERKEN

IMMERSE wil de socio-educatieve inclusie van kinderen van vluchtelingen en migranten in Europa verbeteren om de opbouw van solidaire en samenhangende maatschappijen te bevorderen. Het project zal dit verwezenlijken aan de hand van de volgende vier pijlers:



Nieuwe onderzoeksmethoden
en -applicaties definiëren

Nieuwe **technologische oplossingen** en **medewerkingsmethodologieën** ontwikkelen om alle relevante belanghebbenden te betrekken.



De stem van kinderen laten
gelden in het proces

Kinderen zullen meewerken aan het dashboard van indicatoren en dit valideren aan de hand van participatief onderzoek. Een **Raadgevende Onderzoeksgroep** van Kinderen zal advies verlenen zolang het project loopt.



Gegevens verzamelen die
representatief zijn voor
de werkelijkheid in Europa

Dankzij het project zal een **digitaal platform** worden ontwikkeld dat onderzoekers zal helpen om gegevens te verzamelen, beheren en analyseren in zes verschillende Europese



Belanghebbenden
beïnvloeden voor
de goedkeuring
van aanbevelingen

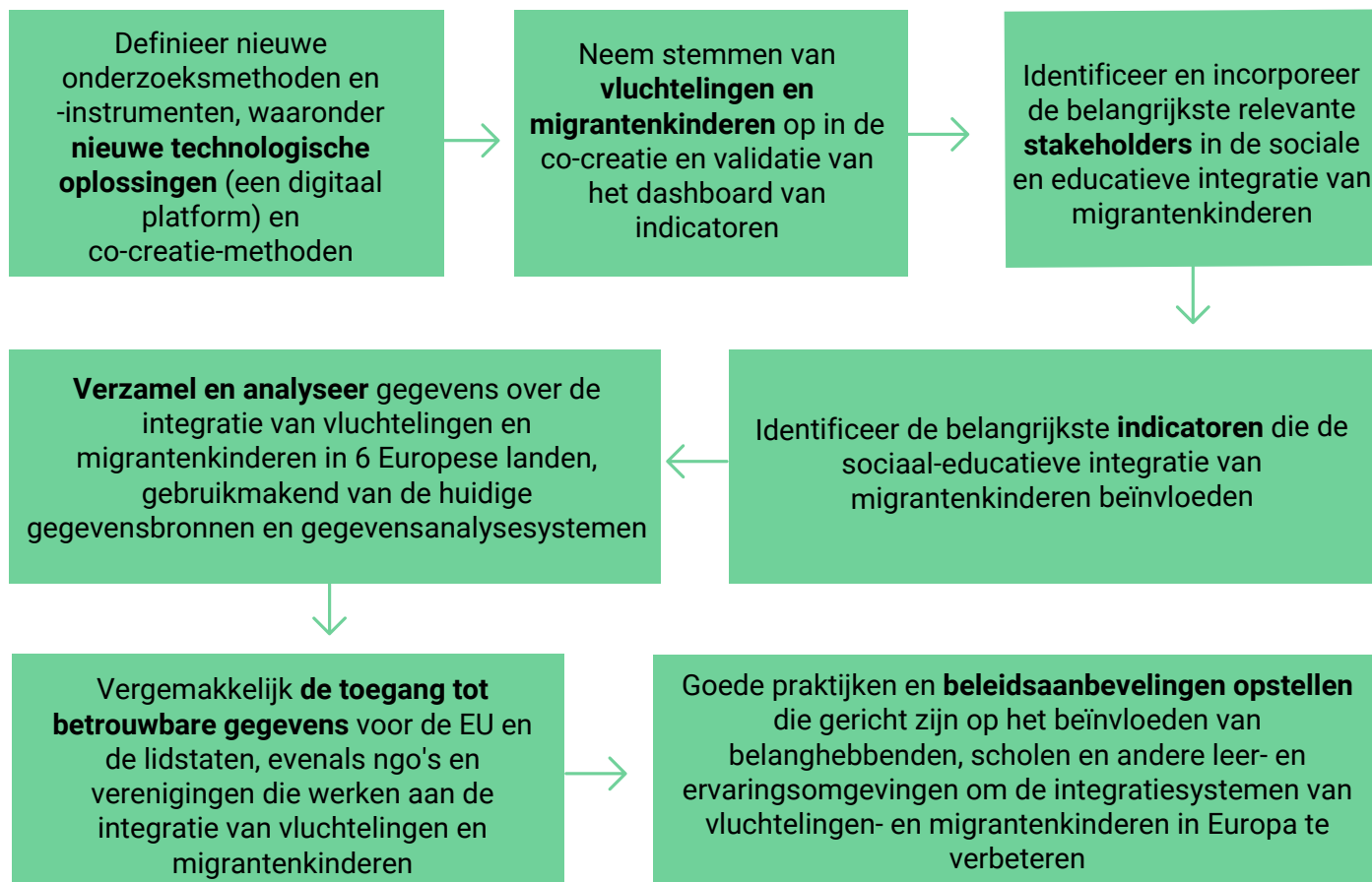
Een reeks **goede praktijken en op maat gemaakte beleidsaanbevelingen** ontwikkelen en verspreiden om de integratiesystemen van kinderen van vluchtelingen en migranten in Europa te verbeteren

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

- 1 Luisteren naar en rekening houden met de mening van kinderen van vluchtelingen en migranten om hun ervaringen te leren kennen en betere maatschappelijke en onderwijsintegratiesystemen te creëren om zo hun vaardigheden en algemene welzijn te bevorderen.
- 2 De belangrijkste parameters en indicatoren identificeren die de socio-educatieve integratie van kinderen van migranten beïnvloeden. Deze zijn belangrijk om de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten en de voorbereiding van de gastmaatschappij te verbeteren.
- 3 Voordeel halen uit huidige gegevensbronnen en gegevensanalysesystemen met betrekking tot kinderen van vluchtelingen en migranten om toe te werken naar de verbetering en zichtbaarheid van parameters die hun succesvolle integratie in de gastmaatschappijen uitdagen en ondersteunen.
- 4 Gegevens met betrekking tot de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten in leeromgevingen en opvangcentra voor migranten verzamelen en beheeren over 6 Europese landen.
- 5 De activiteit van de EU, haar lidstaten, ngo's en overige verenigingen die werken aan de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten ondersteunen door betrouwbare gegevens en aanbevelingen en de beste praktijken toegankelijker te maken.
- 6 Mensen bewust maken van de betekenis van integratie voor kinderen in de EU en van vluchtelingen en migranten en aantonen hoe scholen en overige onderwijs- en ervaringsomgevingen kunnen bijdragen tot de verbetering van hun maatschappelijke integratie, en de ontwikkeling van interculturele maatschappijen ondersteunen.
- 7 Beleidsmakers, school- en overige leer- en ervaringsomgevingen aanmoedigen om actie te ondernemen om integratieprogramma's voor kinderen van vluchtelingen en migranten toegankelijk te maken.



IMMERSE PROCES



RESULTATEN VAN HET PROJECT

IMMERSE-ONDERZOEK

Selectie en creatie van een dashboard van socio-educatieve integratie-indicatoren

Uitgebreide samenvatting van 30 indicatoren die betrekking hebben op drie integratieniveau's van migranten (micro, meso en macro) en die georganiseerd worden naast de volgende twee dimensies: belangrijkste resultaten en belangrijkste bepalende factoren.

Online-platform voor gegevensverzameling

Dit digitale platform zal ervoor zorgen dat IMMERSE-onderzoekers gegevens kunnen verzamelen die betrekking hebben op het dashboard van socio-educatieve integratie-indicatoren van kinderen van migranten en vluchtelingen.

Goede praktijken inzake de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten

Het consortium zal de beste praktijken inzake de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten in scholen en overige experimentele onderwijsomgevingen identificeren en verzamelen. De beste praktijken worden gedeeld aan de hand van de IMMERSE-hub om hun reproduceerbaarheid in Europa te bevorderen.

Beleidsaanbevelingen inzake de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten

Gegevensanalyses zullen leiden tot de ontwikkeling van een set van zes nationale beleidsnota's, op maat gemaakt in IMMERSE-consortiumlanden, en een Europese beleidsnota waarin richtlijnen en aanbevelingen inzake de integratie van kinderen van migranten worden besproken. De aanbevelingen zullen twee verschillende doelgroepen hebben: enerzijds, beleidsmakers en, anderzijds, de onderwijssector.

IMMERSE-GEMEENSCHAP

IMMERSE-hub

Een online-platform gericht op de opbouw van een virtuele gemeenschap van deskundigen, instellingen en overige belanghebbende actoren op het vlak van socio-educatieve inclusie van kinderen van vluchtelingen en migranten. Het platform zal hen een gemeenschappelijke ruimte bieden om hun eigen ervaringen, ideeën en bedenkingen te delen, alsook een plaats om relevante informatie, middelen en de beste praktijken en initiatieven te verkrijgen die binnen IMMERSE gekend zijn. De IMMERSE-hub zal ook helpen om bewustwording te creëren en om de projectactiviteiten en -resultaten te verspreiden.

IMMERSE-dashboard van indicatoren inzake de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten

Het dashboard van indicatoren, dat geïntegreerd is in de IMMERSE-hub, zal een applicatie zijn voor de visualisering van gegevens. Het zal ervoor zorgen dat de gegevens worden gevisualiseerd en de basisanalyses worden uitgevoerd met de geselecteerde indicatoren, op verschillende desaggregatieniveau's (Europees, nationaal, regionaal).

Online digitale databank van goede praktijken en middelen voor de sociale integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten

Volledige verzameling van goede praktijken, projecten, beleidslijnen, methodologieën, pedagogische aanpakken, middelen en applicaties inzake de socio-educatieve integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten.

WERKPAKKETTEN

Het Werkplan van IMMERSE bestaat hoofdzakelijk uit zeven Werkpakketten met een reeks ad-hoc-aanpakken om elk sleutelconcept te vervullen zolang het project loopt.

WP1

Co-creatie van het dashboard van indicatoren

Hoofdbegunstigde: COMILLAS

WP2

ICT digitaal inwerkplatform en IMMERSE-hub

Hoofdbegunstigde: IECISA

WP3

Gegevensverzameling en -beheer

Hoofdbegunstigde: UCC

WP4

Beleidsaanbevelingen en -cluster inzake de integratie van kinderen van vluchtelingen en migranten

Hoofdbegunstigde: SCIT

WP5

Maatschappelijk bewustzijn en betrokkenheid van belanghebbende

Hoofdbegunstigde: ZABALA

WP6

Communicatie en verspreiding

Hoofdbegunstigde: INFODEF

WP7

Projectbeheer

Hoofdbegunstigde: COMILLAS

WP8

Ethische vereisten

Hoofdbegunstigde: COMILLAS



IMMERSE-PARTNERS

11 partners uit 6 landen: 3 universiteiten gespecialiseerd in migratie en studies met betrekking tot de kindjaren, 2 openbare overheidsinstanties deskundig in migratie en onderwijs, 3 ngo's gericht op de rechten van het kind, integratie en bescherming, 2 bedrijven die gespecialiseerd zijn in maatschappelijke innovatie en de betrokkenheid van belanghebbenden en 1 technologiebedrijf gespecialiseerd in digitale transformatie.



Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE | SPANJE



Zabala Innovation Consulting | SPANJE



INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación | SPANJE



Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social | SPANJE



Informática El Corte Inglés | SPANJE



University College Cork | IERLAND



Save the Children Italy | ITALIË



DOZ E. V. International | DUITSLAND



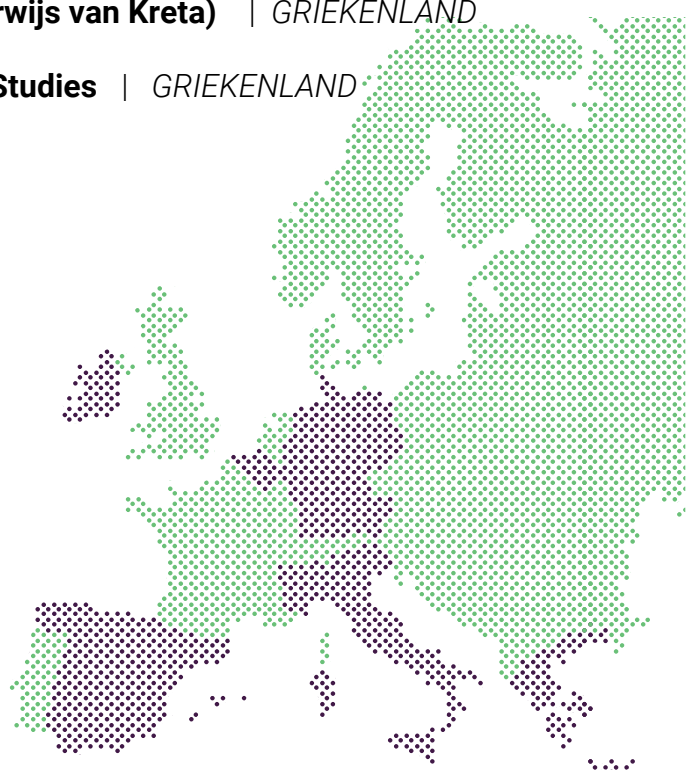
Active Citizen Europe | BELGIË



Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete (Regionaal Directoraat van Primair en Secundair Onderwijs van Kreta) | GRIEKENLAND



Panteion University of Social and Political Studies | GRIEKENLAND





immerse

INTEGRATION MAPPING OF REFUGEE
AND MIGRANT CHILDREN

Pour plus d'informations, visitez le site du projet
www.immerse-h2020.eu



Contact presse: f.campos@infodef.es