

CONSIDÉRATIONS TRANSVERSALES

Messages

Plus les enfants reçoivent un message fort et positif affirmant que les préjugés non informés ou mal informés ne sont pas acceptables dans le milieu d'apprentissage, plus ils tendront à s'engager dans une réflexion critique de ces perspectives.

Réponses

Une réaction timide dans les milieux scolaires ne fait que tolérer les préjugés.

Intégration de la diversité

Plus le patrimoine culturel diversifié est ancré dans les milieux scolaires, plus le message que les enfants reçoivent et défendent est fort.



Universidad Pontificia Comillas
ICAI-ICADE | SPAIN

Zabala Innovation Consulting |
SPAIN

INFODEF Instituto para el
Fomento del Desarrollo y la
Formación | SPAIN

Ministerio de Empleo y
Seguridad Social | SPAIN

Inetum | SPAIN

University College Cork |
IRELAND

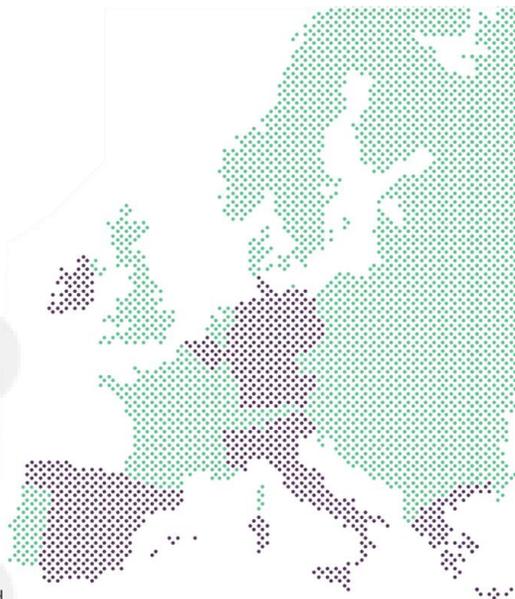
Save the Children Italy | ITALY

DOZ E. V. International |
GERMANY

Active Citizen Europe | BELGIUM

Regional Directorate of Primary
and Secondary Education of
Crete | GREECE

Panteion University of Social and
Political Studies | GREECE



@IMMERSE_H2020



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 822536



Recommandations pratiques visant à faciliter et à promouvoir l'intégration dans les écoles

Intégrer les milieux: langues et cultures

Lutter contre la discrimination dans les écoles

Responsabiliser les enseignants et les professionnels
de l'éducation

Considérations transversales

Ces recommandations ont été extraites du texte soumis au plan d'action national irlandais contre le racisme de juillet 2021, et proviennent du travail entrepris par les membres du groupe consultatif IMMERSE sur les enfants et les jeunes (CYPAG) et l'équipe de recherche de l'University College Cork.



INTÉGRER LES MILIEUX: LANGAGES ET CULTURES

1

Reconnaître le multilinguisme et développer des initiatives destinées à le valoriser dans les écoles.

2

Ajouter des choix de langue dans les programmes d'études.

3

Inclure des langues non européennes pour soutenir les expériences et les acquis des étudiants.

4

Inclure des langues non européennes dans l'apprentissage en ligne.

5

Dans le cadre des pratiques scolaires, reconnaître officiellement l'existence d'un héritage multiculturel reflétant la réalité de la diversité (ex., le Nouvel An chinois, la fête religieuse de l'Aïd al-Adha, etc.).



LUTTER CONTRE LA DISCRIMINATION DANS LES ÉCOLES

6

Identifier et dénoncer les comportements racistes et l'expression de fausses idées, de la micro-agression à la violence physique dans le milieu social.

7

Développer des politiques adaptées de lutte contre la discrimination reconnaissant le racisme sous toutes ses formes en milieu social (non limitées aux politiques de lutte contre l'intimidation).

8

Diffuser des messages clairs et visibles sur l'interculturalité et l'héritage à travers tout le milieu scolaire, y compris sur les conséquences de comportements racistes, afin de susciter une prise de conscience de leurs conséquences hautement néfastes en milieu social.

9

Instaurer des moyens confidentiels et diversifiés pour le signalement des incidents racistes.

RESPONSABILISER LES ENSEIGNANTS ET LES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION

10

Promouvoir la formation du personnel à l'identification et au soutien des élèves isolés afin que ces connaissances et compétences soient intégrées dans les milieux scolaires.

11

Intégrer la sensibilisation au racisme à la formation initiale et continue des enseignants, y compris via des modules sur l'utilisation du langage et son rôle potentiel dans l'alimentation/le traitement des idéologies racistes.

12

Développer des mécanismes pour identifier et lutter contre les comportements racistes venant du corps enseignant.

13

Développer des mécanismes auprès de la ministre de l'Éducation pour assurer une diversité maximale de l'héritage culturel dans les manuels scolaires.

14

Encourager des initiatives qui garantissent une plus grande diversité culturelle au sein de la profession d'enseignant en réévaluant les normes et les pratiques enracinées, vestiges d'une tradition eurocentrique.

