

CONSIDERAZIONI TRASVERSALI

Messaggi

Più forte e positivo è per i bambini e le bambine il messaggio che i pregiudizi dati dalla mancanza di informazione non siano accettabili negli spazi dediti all'apprendimento, più probabile sarà lo sviluppo di un pensiero critico su questi aspetti.

Risposte

Una risposta debole da parte delle scuole semplicemente legittima e giustifica i pregiudizi.

Integrazione della diversità

Più la diversità del patrimonio culturale è integrata a scuola, più forte sarà il messaggio per bambini e bambine e il loro impegno in questa direzione.



Universidad Pontificia Comillas
ICAI-ICADE | SPAIN

Zabala Innovation Consulting |
SPAIN

INFODEF Instituto para el
Fomento del Desarrollo y la
Formación | SPAIN

Ministerio de Empleo y
Seguridad Social | SPAIN

Inetum | SPAIN

University College Cork |
IRELAND

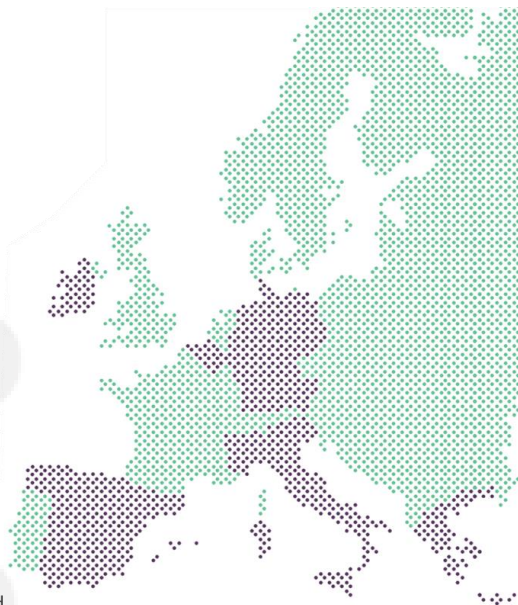
Save the Children Italy | ITALY

DOZ E. V. International |
GERMANY

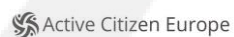
Active Citizen Europe | BELGIUM

Regional Directorate of Primary
and Secondary Education of
Crete | GREECE

Panteion University of Social and
Political Studies | GREECE



@IMMERSE_H2020



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 822536



#Voice4Action

Raccomandazioni pratiche per avviare e promuovere l'integrazione a scuola

Integrare i background: lingue e culture

Affrontare la discriminazione a scuola

Supportare l'empowerment di insegnanti e professionisti dell'educazione

Considerazioni trasversali

Queste raccomandazioni sono state estratte dal Piano di Azione Nazionale Contro il Razzismo dell'Irlanda, presentato a luglio 2021 e provengono dal lavoro intrapreso dai membri della Consulta dei bambini e ragazzi* di IMMERSE (CYPAG) e dal gruppo di ricerca dell'Università di Cork



INTEGRARE I BACKGROUND: LINGUE E CULTURE

1

Riconoscere il multilinguismo e sviluppare iniziative per la sua promozione a scuola.

2

Ampliare le opzioni di scelta delle lingue nel curriculum.

3

Includere lingue extra-europee per supportare l'apprendimento esperienziale e di base degli studenti.

4

Includere le lingue extra-europee nell'apprendimento online.

5

Riconoscere formalmente all'interno delle pratiche scolastiche il patrimonio multiculturale a testimonianza della realtà della diversità (es: Capodanno cinese, festa religiosa Eid al-Adha, ecc.).



AFFRONTARE LA DISCRIMINAZIONE A SCUOLA

6

Riconoscere e contrastare comportamenti razzisti e pregiudizi, dalle micro-aggressioni alla violenza fisica tra compagni.

7

Sviluppare specifiche politiche antidiscriminatorie che riconoscano il razzismo tra pari in ogni sua forma (non solo declinato all'interno di politiche di contrasto al bullismo).

8

Far sì che i messaggi riguardo al patrimonio interculturale siano chiari e visibili in ogni parte dell'ambiente scolastico, includendo le conseguenze di comportamenti razzisti, per sviluppare una comprensione più ampia del loro impatto decisamente negativo sui compagni.

9

Creare diversi canali confidenziali per denunciare casi di razzismo.

SUPPORTARE L'EMPOWERMENT DI INSEGNANTI E PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE

10

Promuovere la formazione del personale per l'identificazione e il supporto a studenti in situazioni di isolamento, affinché queste conoscenze e competenze divengano parte integrante dell'ambiente scolastico.

11

Incorporare la consapevolezza del razzismo nei corsi di formazione per docenti e perseguire uno sviluppo professionale che preveda moduli di apprendimento relativi all'uso del linguaggio e al suo potenziale nel fomentare/combattere ideologie razziste.

12

Sviluppare meccanismi per riconoscere e affrontare comportamenti razzisti del personale scolastico.

13

Sviluppare meccanismi a livello di Ministero dell'Istruzione per assicurare che i libri di testo presentino un patrimonio culturale il più ampio e diversificato.

14

Promuovere iniziative che garantiscano maggiore diversità culturale nella professione dell'insegnamento, rivedendo norme e pratiche fondate su una tradizione eurocentrica.

