

TRANSVERSALE OVERWEGINGEN

Boodschappen

Hoe sterker en positiever de boodschap die kinderen krijgen over het feit dat verkeerde vooroordelen onaanvaardbaar zijn binnen een leeromgeving, hoe meer ze kritisch zullen nadenken over die perspectieven.

Antwoorden

Zwakke reacties in de schoolomgeving keuren vooroordelen ronduit goed.

Integratie van diversiteit

Hoe meer divers cultureel erfgoed geïntegreerd wordt in de schoolomgeving, hoe sterker de boodschap die kinderen krijgen om betrokken te zijn.



Universidad Pontificia Comillas
ICAI-ICADE | SPAIN

Zabala Innovation Consulting |
SPAIN

INFODEF Instituto para el
Fomento del Desarrollo y la
Formación | SPAIN

Ministerio de Empleo y
Seguridad Social | SPAIN

Inetum | SPAIN

University College Cork |
IRELAND

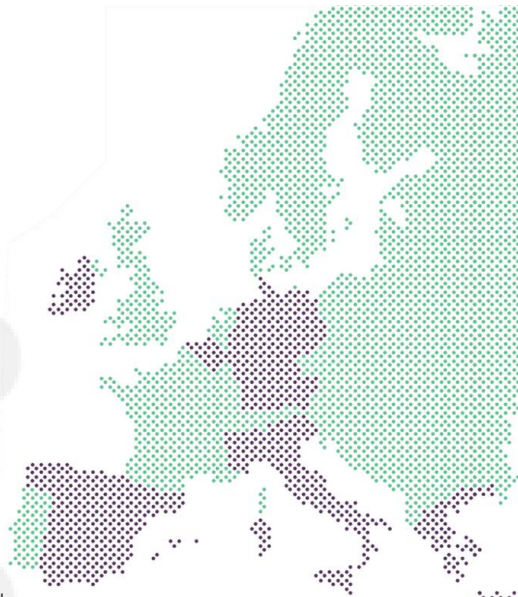
Save the Children Italy | ITALY

DOZ E. V. International |
GERMANY

Active Citizen Europe | BELGIUM

Regional Directorate of Primary
and Secondary Education of
Crete | GREECE

Panteion University of Social and
Political Studies | GREECE



@IMMERSE_H2020



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 822536



Concrete aanbevelingen om integratie op school mogelijk te maken en te stimuleren

Achtergronden integreren: talen en culturen

Discriminatie op school aanpakken

Leerkrachten en onderwijsexperts ondersteunen

Transversale overwegingen

Deze aanbevelingen zijn ontleend aan de indiening bij het Ierse nationale actieplan tegen racisme juli 2021 en zijn afkomstig van het werk van leden van de IMMERSE Children and Young People's Advisory Group (CYPAG) en het University College Cork Research Team



ACHTERGRONDEN INTEGREREN: TALEN EN CULTUREN

1

Meertaligheid erkennen en initiatieven ontwikkelen om dit te stimuleren op school.

2

Meer taalkeuzes bij curricula.

3

Niet-Europese talen integreren bij verworven competenties.

4

Niet-Europese talen integreren in online lessen.

5

Officiële erkenning op school van multicultureel erfgoed dat de diversiteit realistisch weergeeft (bv. Chinees Nieuwjaar, Offerfeest, enz.).



DISCRIMINATIE OP SCHOOL AANPAKKEN

6

Racistische houdingen en vooroordelen erkennen en aanpakken, van microagressie tot fysiek geweld onder leerlingen.

7

Een specifiek antidiscriminatiebeleid uitwerken dat elke vorm van racisme onder leerlingen erkent (niet alleen een antipestbeleid).

8

In de schoolomgeving heldere en zichtbare boodschappen brengen over multicultureel erfgoed, onder meer over de gevolgen van racisme, om meer begrip te kweken over de erg negatieve uitwerking op medeleerlingen.

9

Verschillende vertrouwelijke manieren ontwikkelen om racistische incidenten te rapporteren.

LEERKRACHTEN EN ONDERWIJSEXPERTS ONDERSTEUNEN

10

Opleiding van het personeel stimuleren zodat ze geïsoleerde studenten kunnen opmerken en ondersteunen en die kennis en vaardigheden kunnen implementeren in de schoolomgeving.

11

Bestrijding van racisme opnemen in de initiële lerarenopleiding en voortdurende bijscholing voorzien, onder meer over het taalgebruik en de mogelijke rol in de ontwikkeling van racistische ideologieën.

12

Mechanismen ontwikkelen om racistische gedragingen van schoolpersoneel te herkennen en te bespreken.

13

Mechanismen ontwikkelen op de afdeling Onderwijs om culturele diversiteit zoveel mogelijk weer te geven in handboeken.

14

Initiatieven promoten die een grotere culturele diversiteit bevorderen en diepgewortelde normen en praktijken van leraren die leiden tot een meer monoculturele en op blanken georiënteerde traditie opnieuw evalueren.

