

PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Estos principios se basan en los resultados de una metodología colaborativa (con la participación de los niños y otras partes interesadas) para definir 30 indicadores clave para monitorear la inclusión de los niños refugiados y migrantes en Europa, sin distinción de estatus legal u origen.



Por encima de todo, debe cumplirse el derecho de los niños a acceder a la educación obligatoria.



La escuela debe ser un lugar acogedor.

El bienestar de los niños debe ser un principio rector.



Es necesario fomentar actitudes positivas hacia los niños refugiados y migrantes.



Es importante que los niños adquieran las competencias pertinentes en la lengua de acogida.



Debe evitarse la segregación o concentración de los niños refugiados y migrantes en escuelas específicas.

Las conexiones sociales son una fuente fundamental de bienestar.



Los servicios de salud mental y asesoramiento en las escuelas pueden marcar una gran diferencia.



El apoyo al aprendizaje y al idioma son especialmente relevantes para garantizar la igualdad de oportunidades a los niños refugiados y migrantes.



La co-creación y los enfoques participativos deben convertirse en algo común.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Por encima de todo, debe cumplirse el derecho de los niños a acceder a la educación obligatoria

Su participación en la educación obligatoria conlleva un sinfín de beneficios para su bienestar y su conexión social, y minimiza la interrupción de sus avances educativos. Todas las barreras administrativas y prácticas deben ser eliminadas, y agilizar el acceso. Igualmente importante es que se cumplan otros derechos fundamentales de los niños, como el acceso a la atención sanitaria y el derecho a la protección internacional. Es necesario un liderazgo político y una acción decisiva para alcanzar estos objetivos.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

El bienestar de los niños debe ser un principio rector

El bienestar físico y mental de los niños debe ser la principal preocupación de los adultos responsables, incluidas las escuelas y las autoridades. Este bienestar condiciona todos los demás aspectos para el éxito de la inclusión de los niños y la cohesión social. La felicidad de los niños y su sentido de pertenencia a la escuela son indicadores clave de este bienestar.





PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Es importante que los niños adquieran las competencias pertinentes en la lengua de acogida

Así podrán comunicarse y alcanzar un sentimiento de pertenencia. Sin embargo, también es importante que mantengan su identidad cultural y sus competencias en la lengua materna, y que éstas sean valoradas y apreciadas.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Las conexiones sociales son una fuente fundamental de bienestar

Encontrar apoyo en los profesores es importante para todos los niños, y especialmente para los más pequeños. Pasar tiempo y tener oportunidades de relacionarse con otros niños, hacer amigos y encontrar su apoyo también es importante, aún más para los niños mayores. Y todos ellos necesitan poder confiar en las instituciones (desde la policía hasta el sistema educativo o sanitario).





PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

El apoyo al aprendizaje y al idioma son especialmente relevantes para garantizar la igualdad de oportunidades a los niños refugiados y migrantes

Deben dedicarse políticas, programas y recursos específicos para apoyar las necesidades concretas de estos (así como de todos los demás) niños. En el caso de los niños refugiados y migrantes, las diferentes lenguas maternas, los diferentes sistemas educativos de origen y las interrupciones en su escolarización producen con frecuencia necesidades específicas que deben ser atendidas. Las clases preparatorias (garantizando que también pasen tiempo con otros niños), el apoyo al aprendizaje y al idioma durante el tiempo que sea necesario, y los servicios y actividades complementarias, son importantes para garantizar que estos niños alcancen todo su potencial en términos de habilidades académicas y logros educativos.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

La escuela debe ser un lugar acogedor

Las escuelas son el contexto clave donde más se juega la inclusión de los niños refugiados y migrantes. Por ello, es importante incorporar y promover un enfoque intercultural en la organización escolar: hacer de éste una parte fundamental de la identidad de la escuela; incorporar competencias interculturales en la dinámica docente; trabajar con las familias facilitando la participación de los padres; incorporar mediadores sociales.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Es necesario fomentar actitudes positivas hacia los niños refugiados y migrantes

Las actitudes negativas hacia los inmigrantes y refugiados y la xenofobia son especialmente perjudiciales para el bienestar de estos niños y para la cohesión social en general. Afortunadamente, en el caso de los recientes flujos ucranianos, existe una amplia simpatía y aceptación generalizada hacia estos refugiados y niños. Sin embargo, debemos permanecer alerta y trabajar para lograr una mayor comprensión y acogida de todos los refugiados y niños migrantes, asegurando también que estas actitudes perduren. Para asegurar esto, es esencial un liderazgo político claro que contrarreste los discursos xenófobos, y que incorpore y promueva un enfoque intercultural en la educación (por ejemplo, incluyendo las competencias interculturales en el programa de estudios).



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Debe evitarse la segregación o concentración de los niños refugiados y migrantes en escuelas específicas.

Esto es necesario para garantizar que todos los niños tengan las mismas oportunidades y que la diversidad de nuestras sociedades, con su riqueza y sus retos, se experimente y comparta de forma generalizada.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

Los servicios de salud mental y asesoramiento en las escuelas pueden marcar una gran diferencia

Este es el caso para todos los niños sin distinción. En el caso de los niños refugiados y migrantes, la presencia de traumas y algunos desafíos particulares, como la separación familiar, son también más frecuentes, lo que hace que la presencia de estos servicios en la escuela sea especialmente importante, ya que de otro modo podrían no acceder a ellos. Los niños y jóvenes especialmente vulnerables (por ejemplo, los niños traumatizados o las niñas menores de edad con hijos) necesitan una atención especial y un personal adecuadamente formado integrado en las escuelas.



PRINCIPIOS GUÍA PARA LA ACOGIDA E INCLUSIÓN DE NIÑOS REFUGIADOS

La co-creación y los enfoques participativos deben convertirse en algo común

La investigación, y los marcos normativos predominantes, apoyan firmemente la necesidad, la importancia y también la viabilidad de que los niños participen en los debates sobre sus necesidades y sobre la forma de abordarlas. Las escuelas y los responsables políticos deberían (y se beneficiarían de) adoptar este tipo de enfoque e implicar a todos los niños en el debate sobre cómo abordar la acogida y la inclusión de los niños refugiados y migrantes.

