

TO FACILITATE REFUGEE AND MIGRANT CHILDRENS' ACCESS TO EDUCATION

By removing all administrative and practical barriers

TO FOSTER CHILDREN'S WELL-BEING

By providing physical and emotional support

TO HELP REFUGEE AND MIGRANT CHILDREN MASTER THE HOST LANGUAGE WHILE MAINTAINING THEIR CULTURAL IDENTITY

So they can attain a sense of belonging

TO PROMOTE SOCIAL CONNECTIONS

By providing teacher's support and promoting interaction of refugee and migrant children

TO ENSURE THAT REFUGEE AND MIGRANT CHILDREN ATTAIN THEIR FULL POTENTIAL IN EQUAL CONDITIONS

By developing specific learning and language support programs that fulfill their specific needs

**UN CONVENTION
ON THE RIGHTS
OF THE CHILD**



**IMMERSE GUIDING
PRINCIPLES**

TO BECOME A WELCOMING PLACE

By incorporating intercultural competences in the teaching dynamics, facilitating parental involvement and incorporating social mediators

TO FOSTER POSITIVE ATTITUDES TOWARDS REFUGEE AND MIGRANT CHILDREN

By incorporating an intercultural approach to education towards a broader understanding and welcoming of all refugee and migrant children, and ensuring that these attitudes will remain

TO TACKLE SCHOOL SEGREGATION

By promoting inclusive education that integrates cultural, social, religious, and other differences

TO PROMOTE EMOTIONAL WELL-BEING OF CHILDREN

By providing mental health and counselling services

TO SUPPORT THEIR PARTICIPATION IN THE DISCUSSION ABOUT THEIR NEEDS

By adopting co-creation and bottom-up approaches



FACILITER L'ACCÈS À L'ÉDUCATION DES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS

En supprimant tous les obstacles administratifs et pratiques

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

En apportant un soutien physique et émotionnel

AIDER LES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS À MAÎTRISER LA LANGUE D'ACCUEIL TOUT EN CONSERVANT LEUR IDENTITÉ CULTURELLE

Pour qu'ils puissent avoir un sentiment d'appartenance

PROMOUVOIR LES LIENS SOCIAUX

En apportant un soutien aux enseignants et en favorisant l'interaction des enfants réfugiés et migrants.

VEILLER À CE QUE LES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS RÉALISENT PLEINEMENT LEUR POTENTIEL DANS DES CONDITIONS ÉGALES

En développant des programmes spécifiques d'apprentissage et de soutien linguistique qui répondent à leurs besoins particuliers.

CONVENTION DES
NATIONS UNIES
RELATIVE AUX
DROITS DE
L'ENFANT



VOUS AVEZ



DEVENIR UN LIEU ACCUEILLANT

En incorporant des compétences interculturelles dans la dynamique d'enseignement, en facilitant l'implication des parents et en incorporant des médiateurs sociaux. L'implication des parents et en intégrant des médiateurs sociaux

FAVORISER DES ATTITUDES POSITIVES À L'ÉGARD DES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS

En intégrant une approche interculturelle de l'éducation en vue d'une compréhension et d'un accueil plus larges de tous les enfants réfugiés et migrants, et en veillant à ce que ces attitudes demeurent

POUR LUTTER CONTRE LA SÉGRÉGATION SCOLAIRE

En promouvant une éducation inclusive qui intègre les différences culturelles, sociales, religieuses, etc.

PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE ÉMOTIONNEL DES ENFANTS

En fournissant des services de santé mentale et de conseil

POUR SOUTENIR LEUR PARTICIPATION À LA DISCUSSION SUR LEURS BESOINS

En adoptant la co-création et des approches ascendantes

PRINCIPES
DIRECTEURS DE
IMMERSE

Για να διευκολύνεις την πρόσβαση των παιδιών μεταναστών και προσφύγων στην εκπαίδευση

Αφαιρώντας όλα τα διοικητικά και πρακτικά εμπόδια

Για να προάγεις την ευημερία των παιδιών

Παρέχοντας υλική και συναισθηματική υποστήριξη

Για να βοηθήσεις τα παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες να κατακτήσουν τη γλώσσα υποδοχής διατηρώντας ταυτόχρονα την πολιτιστική τους ταυτότητα
ώστε να αποκτήσουν το αίσθημα του ανήκειν

Για να ενθαρρύνεις τους κοινωνικούς δεσμούς

Παρέχοντας υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς και προωθώντας την αλληλεπίδραση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών

Για να διασφαλίσεις πως τα παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητες τους σε συνθήκες ίσων ευκαιριών

Μέσα από την δημιουργία συγκεκριμένων υποστηρικτικών γλωσσικών και μαθησιακών προγραμμάτων που θα καλύπτουν τις συγκεκριμένες τους ανάγκες.

ΣΥΜΒΑΣΗ ΟΗΕ
ΓΙΑ ΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ
ΠΑΙΔΙΟΥ



ΈΧΕΙΣ
ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ

Για να γίνεις ένα φιλόξενο μέρος

Συμπεριλαμβάνοντας διαπολιτισμικές δεξιότητες στις δυναμικές της διδασκαλίας, διευκολύνοντας την συμμετοχή των γονέων και ενσωματώνοντας κοινωνικούς διαμεσολαβητές.

Για να προάγεις θετικές συμπεριφορές προς τα παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες

Ενσωματώνοντας μια διαπολιτισμική εκπαιδευτική προσέγγιση ανοιχτή στην κατανόηση του "άλλου", και καλωσορίζοντας όλα τα παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα τη διατήρηση αυτών των συμπεριφορών

Για να εμποδίσεις το σχολικό διαχωρισμό

Προωθώντας τη συμπεριληπτική εκπαίδευση η οποία "παντρεύει" πολιτιστικές, κοινωνικές, θρησκευτικές και άλλες διαφορές

Για να προωθήσεις την συναισθηματική ευημερία των παιδιών

Παρέχοντας υπηρεσίες ψυχικής υγείας και συμβουλευτικής

Για να υποστηρίξεις την συμμετοχή τους στον διάλογο για τις ανάγκες τους

Υιοθετώντας προσεγγίσεις συν-δημιουργίας και προσεγγίσεις από κάτω προς τα πάνω

ΒΑΣΙΚΕΣ
ΑΡΧΕΣ
IMMERSE

PER FACILITARE L'ACCESSO ALL'EDUCAZIONE DI MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

*rimuovendo tutte le barriere
amministrative e pratiche*

PER PROMUOVERE IL BENESSERE DI BAMBINI E BAMBINE

*fornendo supporto pratico ed
emotivo*

PER AIUTARE I MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO AD IMPARARE LA LINGUA DEL PAESE OSPITANTE MANTENENDO AL CONTEMPO LA LORO IDENTITÀ CULTURALE

*così da sviluppare un forte senso di
appartenenza*

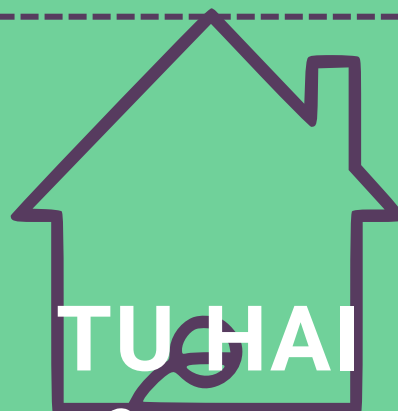
PER PROMUOVERE LE RELAZIONI SOCIALI

*garantendo supporto da parte dei docenti e
promuovendo le interazioni tra minorenni con
background migratorio*

PER ASSICURARE CHE I MINORENNI RAGGIUNGANO IL LORO PIENO POTENZIALE A PARITÀ DI CONDIZIONI

*sviluppando programmi di supporto
educativo e linguistico per rispondere ai
loro bisogni specifici*

CONVENZIONE ONU
SUI DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA



la Chiave

PER DIVENIRE UN LUOGO ACCOGLIENTE

*includendo le competenze interculturali negli approcci
pedagogici, facilitando il coinvolgimento dei genitori e
lavorando in sinergia con i mediatori sociali*

PER INCENTIVARE ATTITUDINI POSITIVE VERSO I MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

*adottando un approccio interculturale all'educazione per una più
ampia comprensione e accoglienza di bambine e bambini migranti e
rifugiati, assicurando la persistenza di questo clima*

PER CONTRASTARE LA SEGREGAZIONE SCOLASTICA

*promuovendo un'educazione inclusiva, che integri le
differenze culturali, sociali, religiose, ecc.*

PER PROMUOVERE IL BENESSERE EMOTIVO DEI MINORENNI

*garantendo servizi di consulenza e di salute
psicologica*

PER SUPPORTARE LA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI CON BACKGROUND MIGRATORIO NELLE DECISIONI CHE LI RIGUARDANO

*adottando approcci bottom-up e di co-
creazione*

PRINCIPI
FONDAMENTALI DI
IMMERSE

PARA FACILITAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS MIGRANTES Y REFUGIADOS

Eliminando todas las barreras administrativas y prácticas

PARA FOMENTAR EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS

Brindando apoyo físico y emocional

PARA AYUDAR A LOS NIÑOS MIGRANTES Y REFUGIADOS A DOMINAR EL IDIOMA DEL PAÍS DE ACOGIDA A LA VEZ QUE MANTIENEN SU IDENTIDAD CULTURAL

Ayudando a que puedan conseguir un sentido de pertenencia.

PARA PROMOVER LAS CONEXIONES SOCIALES

Proporcionando apoyo por parte del profesorado y promoviendo la interacción de los niños migrantes y refugiados

PARA GARANTIZAR QUE LOS NIÑOS MIGRANTES Y REFUGIADOS ALCANZAN SU MÁXIMO POTENCIAL EN CONDICIONES IGUALITARIAS

Mediante el desarrollo de programas específicos de aprendizaje y apoyo lingüístico que satisfagan sus necesidades específicas.

CONVENCIÓN DE LA
ONU SOBRE LOS
DERECHOS DEL
NIÑO



PRINCIPIOS GUÍA DE
IMMERSE

PARA CONVERTIRSE EN UN LUGAR ACOGEDOR

Incorporando competencias interculturales en las dinámicas de enseñanza, facilitando la implicación de los padres e incorporando mediadores sociales.

PARA FOMENTAR ACTITUDES POSITIVAS HACIA LOS NIÑOS REFUGIADOS Y MIGRANTES

Incorporando un enfoque intercultural a la educación que lleve hacia una comprensión más amplia y a dar la bienvenida a todos los niños refugiados y migrantes, y asegurarse de que estas actitudes se mantengan

PARA HACER FRENTE A LA SEGREGACIÓN ESCOLAR

Promoviendo una educación inclusiva que integre las diferencias culturales, sociales, religiosas y otras

PARA PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL DE LOS NIÑOS

Proporcionando salud mental y servicios de asesoramiento psicológico

PARA APOYAR SU PARTICIPACIÓN EN LA DISCUSIÓN SOBRE SUS NECESIDADES

Adoptando enfoques de co-creación y de abajo hacia arriba



OM VLUCHTELINGEN- EN MIGRANTENKINDEREN TOEGANG TOT ONDERWIJS TE GEVEN

Door alle administratieve en praktische belemmeringen weg te nemen

OM HET WELZIJN VAN KINDEREN TE BEVORDEREN

Door fysieke en emotionele steun te verlenen

OM VLUCHTELINGEN- EN MIGRANTENKINDEREN TE HELPEN ZICH DE TAAL VAN HET GASTLAND EIGEN TE MAKEN MET BEHOUD VAN HUN CULTURELE IDENTITEIT

Zodat ze het gevoel krijgen erbij te horen

OM SOCIALE BANDEN TE BEVORDEREN

Door ondersteuning van de leerkrachten en bevordering van de interactie tussen vluchtelingen- en migrantenkinderen

OM ERVOOR TE ZORGEN DAT VLUCHTELINGEN- EN MIGRANTENKINDEREN ZICH IN GELIJKE OMSTANDIGHEDEN TEN VOLLE KUNNEN ONTPLOOIEN

Door specifieke leer- en taalondersteuningsprogramma's te ontwikkelen die voldoen aan hun specifieke behoeften

UN-VERDRAG
INZAKE DE
RECHTEN VAN HET
KIND



LEIDENDE BEGINSELEN
VAN IMMENSE

OM EEN GASTVRIJE PLAATS TE WORDEN

Door interculturele competenties in de onderwijsdynamiek op te nemen, het vergemakkelijken van ouderlijke betrokkenheid en integratie van sociale bemiddelaars

OM EEN POSITIEVE HOUDING TEN OPZICHTE VAN VLUCHTELINGEN- EN MIGRANTENKINDEREN TE BEVORDEREN

Door in het onderwijs een interculturele aanpak op te nemen met het oog op een breder begrip en een grotere gastvrijheid voor alle vluchtelingen- en migrantenkinderen, en door ervoor te zorgen dat deze attitudes blijven bestaan.

OM SCHOOLSE SEGREGATIE AAN TE PAKKEN

Door inclusief onderwijs te bevorderen dat culturele, sociale, religieuze en andere verschillen integreert

OM HET EMOTIONELE WELZIJN VAN KINDEREN TE BEVORDEREN

Door geestelijke gezondheidszorg en begeleiding te bieden diensten

OM HUN DEELNAME AAN DE DISCUSSIE OVER HUN BEHOEFTE TE ONDERSTEUNEN

Door co-creatie en een bottom-up aanpak te hanteren