

FACILITER L'ACCÈS À L'ÉDUCATION DES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS

En supprimant tous les obstacles administratifs et pratiques

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

En apportant un soutien physique et émotionnel

AIDER LES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS À MAÎTRISER LA LANGUE D'ACCUEIL TOUT EN CONSERVANT LEUR IDENTITÉ CULTURELLE

Pour qu'ils puissent avoir un sentiment d'appartenance

PROMOUVOIR LES LIENS SOCIAUX

En apportant un soutien aux enseignants et en favorisant l'interaction des enfants réfugiés et migrants.

VEILLER À CE QUE LES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS RÉALISENT PLEINEMENT LEUR POTENTIEL DANS DES CONDITIONS ÉGALES

En développant des programmes spécifiques d'apprentissage et de soutien linguistique qui répondent à leurs besoins particuliers.

CONVENTION DES
NATIONS UNIES
RELATIVE AUX
DROITS DE
L'ENFANT



VOUS AVEZ



DEVENIR UN LIEU ACCUEILLANT

En incorporant des compétences interculturelles dans la dynamique d'enseignement, en facilitant l'implication des parents et en incorporant des médiateurs sociaux. L'implication des parents et en intégrant des médiateurs sociaux

FAVORISER DES ATTITUDES POSITIVES À L'ÉGARD DES ENFANTS RÉFUGIÉS ET MIGRANTS

En intégrant une approche interculturelle de l'éducation en vue d'une compréhension et d'un accueil plus larges de tous les enfants réfugiés et migrants, et en veillant à ce que ces attitudes demeurent

POUR LUTTER CONTRE LA SÉGRÉGATION SCOLAIRE

En promouvant une éducation inclusive qui intègre les différences culturelles, sociales, religieuses, etc.

PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE ÉMOTIONNEL DES ENFANTS

En fournissant des services de santé mentale et de conseil

POUR SOUTENIR LEUR PARTICIPATION À LA DISCUSSION SUR LEURS BESOINS

En adoptant la co-création et des approches ascendantes

PRINCIPES
DIRECTEURS DE
IMMERSE