

## PER FACILITARE L'ACCESSO ALL'EDUCAZIONE DI MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

*rimuovendo tutte le barriere amministrative e pratiche*

## PER PROMUOVERE IL BENESSERE DI BAMBINI E BAMBINE

*fornendo supporto pratico ed emotivo*

## PER AIUTARE I MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO AD IMPARARE LA LINGUA DEL PAESE OSPITANTE MANTENENDO AL CONTEMPO LA LORO IDENTITÀ CULTURALE

*così da sviluppare un forte senso di appartenenza*

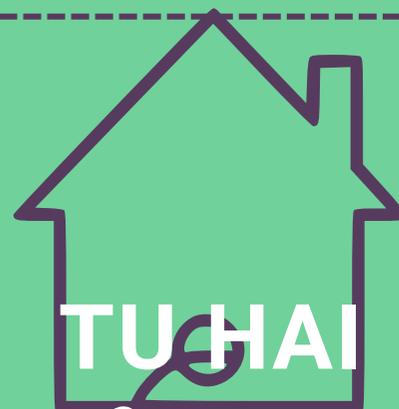
## PER PROMUOVERE LE RELAZIONI SOCIALI

*garantendo supporto da parte dei docenti e promuovendo le interazioni tra minorenni con background migratorio*

## PER ASSICURARE CHE I MINORENNI RAGGIUNGANO IL LORO PIENO POTENZIALE A PARITÀ DI CONDIZIONI

*sviluppando programmi di supporto educativo e linguistico per rispondere ai loro bisogni specifici*

CONVENZIONE ONU  
SUI DIRITTI  
DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA



*la Chiave*

## PER DIVENIRE UN LUOGO ACCOGLIENTE

*includendo le competenze interculturali negli approcci pedagogici, facilitando il coinvolgimento dei genitori e lavorando in sinergia con i mediatori sociali*

## PER INCENTIVARE ATTITUDINI POSITIVE VERSO I MINORENNI CON BACKGROUND MIGRATORIO

*adottando un approccio interculturale all'educazione per una più ampia comprensione e accoglienza di bambine e bambini migranti e rifugiati, assicurando la persistenza di questo clima*

## PER CONTRASTARE LA SEGREGAZIONE SCOLASTICA

*promuovendo un'educazione inclusiva, che integri le differenze culturali, sociali, religiose, ecc.*

## PER PROMUOVERE IL BENESSERE EMOTIVO DEI MINORENNI

*garantendo servizi di consulenza e di salute psicologica*

## PER SUPPORTARE LA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI CON BACKGROUND MIGRATORIO NELLE DECISIONI CHE LI RIGUARDANO

*adottando approcci bottom-up e di co-creazione*

PRINCIPI  
FONDAMENTALI DI  
IMMERSE