

**PER FACILITARE L'ACCESSO ALL'EDUCAZIONE
DI MINORENNI CON BACKGROUND
MIGRATORIO**

*rimuovendo tutte le barriere
amministrative e pratiche*

**PER PROMUOVERE IL BENESSERE
DI BAMBINI E BAMBINE**

*fornendo supporto pratico ed
emotivo*

**PER AIUTARE I MINORENNI CON BACKGROUND
MIGRATORIO AD IMPARARE LA LINGUA DEL
PAESE OSPITANTE MANTENENDO AL
CONTEMPO LA LORO IDENTITÀ CULTURALE**

*così da sviluppare un forte senso di
appartenenza*

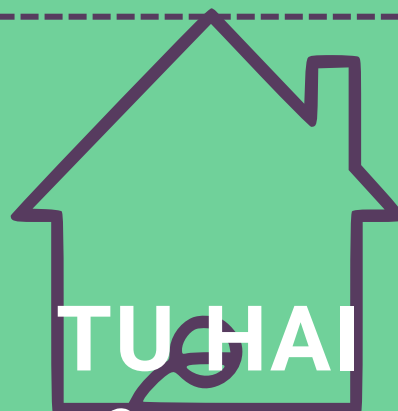
**PER PROMUOVERE LE RELAZIONI
SOCIALI**

*garantendo supporto da parte dei docenti e
promuovendo le interazioni tra minorenni con
background migratorio*

**PER ASSICURARE CHE I MINORENNI
RAGGIUNGANO IL LORO PIENO POTENZIALE A
PARITÀ DI CONDIZIONI**

*sviluppando programmi di supporto
educativo e linguistico per rispondere ai
loro bisogni specifici*

CONVENZIONE ONU
SUI DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA



la Chiave

**PER DIVENIRE UN LUOGO
ACCOGLIENTE**

*includendo le competenze interculturali negli approcci
pedagogici, facilitando il coinvolgimento dei genitori e
lavorando in sinergia con i mediatori sociali*

**PER INCENTIVARE ATTITUDINI POSITIVE
VERSO I MINORENNI CON BACKGROUND
MIGRATORIO**

*adottando un approccio interculturale all'educazione per una più
ampia comprensione e accoglienza di bambine e bambini migranti e
rifugiati, assicurando la persistenza di questo clima*

**PER CONTRASTARE LA SEGREGAZIONE
SCOLASTICA**

*promuovendo un'educazione inclusiva, che integri le
differenze culturali, sociali, religiose, ecc.*

**PER PROMUOVERE IL BENESSERE
EMOTIVO DEI MINORENNI**

*garantendo servizi di consulenza e di salute
psicologica*

**PER SUPPORTARE LA PARTECIPAZIONE DEI
BAMBINI CON BACKGROUND MIGRATORIO
NELLE DECISIONI CHE LI RIGUARDANO**

*adottando approcci bottom-up e di co-
creazione*

PRINCIPI
FONDAMENTALI DI
IMMERSE