

IMMERSE lanza una base de datos digital en línea de buenas prácticas a nivel nacional y de la UE

- La base de datos está disponible en acceso abierto a través de la página web del proyecto IMMERSE y tiene más de 100 recursos.
- La base de datos está dirigida a formuladores de políticas y profesionales de la educación involucrados en la inclusión de niños refugiados y migrantes.

IMMERSE ha lanzado su **base de datos en línea** con más de 100 recursos destinados a generar entornos de apoyo, condiciones educativas y materiales prácticos dirigidos a líderes escolares, maestros, educadores y profesionales de la rama social involucrados en la integración socioeducativa de niños y adolescentes refugiados y migrantes.

La plataforma, disponible en la página web de este proyecto Horizonte 2020 en holandés, inglés, francés, alemán, griego, italiano y español, contiene una compilación exhaustiva de **60 buenas prácticas y documentos de políticas, proyectos, metodologías, enfoques pedagógicos, recursos, y herramientas**. Esta recopilación ofrece un interesante panorama de las iniciativas locales, nacionales y europeas dirigidas a la inclusión socioeducativa de la niñez migrante y refugiada. También contribuirá al desarrollo de un conjunto de recomendaciones dirigidas a los órganos decisorios y al sector educativo.

La base de datos ofrece un menú de navegación para buscar recursos según cuatro criterios: 1) categoría de recurso, 2) país de origen o implementación, 3) idioma y 4) conformidad con los resultados del panel de indicadores de integración socioeducativa de IMMERSE. La base de datos también permite buscar recursos por palabras y conceptos elegidos por el usuario escribiendo cualquier texto en el espacio "búsqueda de texto".

Esta recopilación de recursos ofrecidos a través de una plataforma digital y abierta a todos los usuarios es uno de los objetivos digitales innovadores marcados dentro del proyecto IMMERSE en su misión de apoyar a los actores involucrados en la inclusión socioeducativa de los niños refugiados y migrantes en Europa, con el fin de fomentar la construcción de sociedades inclusivas y cohesionadas.

IMMERSE es un proyecto financiado por la Comisión Europea a través del programa Horizonte 2020 en el que participan 11 organizaciones de 6 países (Bélgica, Alemania, Grecia, Italia, Irlanda y España) que comenzó en diciembre de 2018 y finaliza en noviembre de 2023.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement 822536. The dissemination of results herein reflects only the author's view and the European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



IMMERSE tiene como objetivo mejorar la inclusión socioeducativa de los niños refugiados y migrantes en Europa a través de la creación de nuevos indicadores y herramientas que incorporen la perspectiva de los niños, sus familias y la comunidad educativa.

Atentamente,

Universidad Pontificia Comillas, socio del Consorcio de IMMERSE

T. +34 91 542 28 00 Ext. 6144 | mercedes@comillas.edu

- Más información en la página web de IMMERSE: <https://www.immerse-h2020.eu/es>
- Base de datos digital en línea de IMMERSE: <https://www.immerse-h2020.eu/es/base-de-datos-digital-en-linea-de-buenas-practicas-y-recursos-para-la-integracion-social-de-ninos-refugiados-y-migrantes/>
- Panel de indicadores de IMMERSE: <https://www.immerse-h2020.eu/es/seleccion-y-creacion-de-un-panel-de-indicadores-de-integracion-socioeducativa/>



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement 822536. The dissemination of results herein reflects only the author's view and the European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

