

**Die UN-KRK als Werte und Bezugsrahmen im
Bildungskontext kennen und anerkennen**

PÄDAGOGISCHER TAG

Sozialform	Ziele	Inhalte/Methode	Hinweise & Logistik	Sachanalyse
Übung im Plenum	Ziel: Erwartungshaltungen klären und realistisch einschätzen	Erwartungen		
Übung im Plenum	Ziel: Vorbehalte/. Vorannahmen zu KR im Kontext Schule abklären	Positionslinie	<i>Thesen :</i> populäre Aussagen zum Verhältnis Kind- Erwachsener, Rechte und Pflichten	Erklärung: den geläufigen Annahmen liegt ein Verständnis vom Kind als Objekt der Erziehung zugrunde
Plenum	Ziel: Menschenrechtsbildung als wissenschaftl. Ansatz kennenlernen	Menschenrechtsansatz über, durch und für Rechte lernen		<i>Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche</i> Schaubild Abb.1, S.18 S. 17, 18, 19 (s. Ordner Kapitel 3)
Plenum	Ziel: Verständnis des CRE-Tree als Instrument der Kinderrechtsbildung/ Aufbau und Struktur.	Kinderrechtsbildung im schulischen Kontext Vorstellung: CRE-Tree ein Instrument zur systematischen Schulentwicklung Recht auf Bildung / Standortbestimmung - Lernen über KR - Lernen durch KR - Lernen für KR Lehrerhandeln (anerkenkende päd. Beziehungen)	Powerpoint Plakat Baum	Schaubild Baum (Der Baum ist eine bildliche Übersetzung des Menschenrechtsansatz) Verbindung herstellen
Input	Ziel: Kinderrechtsbildung im gesellschaftl. Kontext	UN-KRK historische Entwicklung /Paradigmenwechsel: Das Kind als Subjekt	Powerpoint	<i>Jörg Maywald</i> S. 17,18
Übung	Ziel: TN verschaffen sich Überblick über die genauen	Übung "Kinderrechte & Fakultativprotokolle kennenlernen	Kartensets	<i>Übungsablauf</i> S.36ff <i>Aufbau der UN-Kinderrechtskonvention</i>

	Inhalte (Artikel) der Konvention.			<i>Ausführungen zu einzelnen Artikeln</i>
Input	Ziel: anerkennen kinderrechtl. Defizite im Bildungsbereich	Mangelnde Umsetzung von Kinderrechten in der Schule MAYWALD		<i>Bericht der NC</i>
Pause				
Input	Ziel: Die TN lernen Aufbau, Struktur u. Prinzipien (Rechtsbereiche) der UNKRK kennen.	Aufbau UN-KRK Prinzipien, Grundsätze, Rechtsbereiche	Powerpoint	
Gruppenarbeit	Ziel: Die UN-KRK als normativen Bezugspunkt verstehen päd. Handeln anerkennen	ausgewählte Kinderrechte und ihre Bedeutung für Schule: Leitfrage: Was tun wir um X sicher zustellen?	Powerpoint Film Unicef-PROMO <i>MA: Schulentwicklung</i>	<i><u>Wissenschaftliche Grundlage des Trainings (Toolkit), S. 20</u></i> (Deutsche Übersetzung s. Ordner Kap.3)
		Exemplarische Darstellung der Umsetzung der UNKRK in der Schule am Beispiel des Artikels 12 UNKRK.	Powerpoint	
Gruppenarbeit	Ziel: TN identifizieren an ihrer Schule bereits bestehende Aktivitäten, die die Rechte der Kinder in den Blick nehmen.	(Gruppe TN) IST-Analyse (Standortbestimmung / implizites Kinderrechtewissen an unserer Schule) Wichtig: Explizite KRB / rechtebasierter Ansatz: Unterschied zwischen moralischem Appell & „mein gutes Recht“ → Konsequenz: neben individuellen auch staatliche Verpflichtungen	Powerpoint	
Plenum	Ziel: Schulentwicklung mit allen Beteiligten! Die Bedeutung des SuS-Audits für den Schulentwicklungsprozess, Planung u. Durchführung	Das Schüleraudit als Inanspruchnahme des Rechts auf Teilhabe Planung einer Schülerbefragung (Audit) zu den KR im Unt./in der Klasse/in der Schule. Bedeutung der Befragung.	Powerpoint Vorlagen s. Trainingsordner !Wichtig: <i>Ergebnisse und daraus folgende nächste Handlungsschritte erfolgen unter Einbeziehung des Schülerparlaments und der Klassenräte!</i>	
Pause				

Gruppenarbeit/ Gremien	Ziel: TN erkennen die Relevanz einer Aufgabenverteilung/Zuordnung von Verantwortlichkeiten im Kollegium.	Rollen/Aufgaben der verschiedenen Gremien	Powerpoint.	<i>Schulmitwirkung</i>
Plenum Schulebene	Ziel: Die Vertreter/innen der einzelnen Gremien vereinbaren Maßnahmen zur Zusammenarbeit eines gelingenden Schulentwicklungsprozesses.	Gelingensvereinbarung – Schulleitung-TN Sie haben heute die Möglichkeit eine Gelingensvereinbarung zu treffen. · Zeiträume installieren · Gesamtkonferenz ein Tagesordnungspunkt KR Standortbestimmung Thema visualisieren in der Schule		
Gruppenarbeit (Schulebene)	Ziel: Klären von Zuständigkeiten für die Durchführung des SuS-Audits/lokale Unterstützer identifizieren.	Planung konkreter Entwicklungsaufgaben (Audit,...) Konkrete Schritte formulieren, bezogen auf SuS, E, Kollegium, Durchführung des S-Audits.	Powerpoint AB Planung konkreter Entwicklungsaufgaben.	<i>Struktur und Inhalt</i>
Abschluss des Tages				