



projecte
rossinyol



MEMÒRIA ANUAL

14ena EDICIÓ

Juny 2019

Redacció Equip Projecte Rossinyol



I.

CONTEXTUALITZACIÓ

1.1 Origen i desenvolupament

El Projecte Rossinyol és un projecte d'acció i de sensibilització social que aporta als municipis els recursos més valuosos de la universitat: coneixement per una banda, i un equip humà al servei de la inclusió social, per l'altra.

El Projecte Rossinyol, que actualment porta catorze edicions, s'ha anat vertebrant a redós de dues branques en diàleg costant: per una banda, el projecte de mentoria basat en l'acció voluntària d'estudiants universitaris de totes les facultats de la UdG i per l'altra, l'establiment d'una línia de recerca sobre mentoria que abraça tant l'àmbit nacional com l'internacional. Aquesta línia, tal com explicarem més endavant, compta amb un reconeixement notable i té una posició destacada en el sí de la Xarxa Europea Nightingale (Nightingale Mentoring Network) que gestiona i controla la qualitat del projecte "Nightingale" a tot Europa.

Actualment, el Projecte Rossinyol es concep com un projecte de responsabilitat social de la UdG adreçat als municipis de les comarques gironines sostingut fonamentalment per la Universitat de Girona i la Fundació Girona, Universitat i Futur.

1.2 El Projecte de mentoria

1.2.1 Antecedents

El Projecte Rossinyol té el seu origen en l'innovador model de mentoria per a la integració nascut a Israel a mitjans dels anys 70. Aquest projecte, denominat PEREACH, tenia com objectiu principal establir relacions de companyonia entre alumnes universitaris i alumnes de primària amb problemes socioeconòmics o bé de grups ètnics desfavorits.

Els bons resultats del projecte ben aviat foren coneguts per altres països preocupats per treballar per una societat més justa i igualitària. A la dècada dels 90 la Universitat de Malmö¹ (Suècia) va impulsar el projecte "Nightingale" ("rossinyol") adaptant-lo, és clar, a les característiques de la realitat de la ciutat.

1

Malmö és una ciutat que es troba al sud del país, molt a prop d'Estocolm, i que en el moment actual té un 52% de població d'origen estranger. L'origen d'aquesta població és molt diversa i en els darrers anys s'ha caracteritzat per l'arribada de refugiats des països d'Europa, Àfrica i Àsia on s'han produït conflictes bèl·lics. A tota societat amb un nombre important d'immigrants es plantegen problemes d'integració, de desigualtat i d'exclusió social que afecten el conjunt de la població immigrada i, tot i que en xifres molt inferiors, a porcions de la població "autòctona" que arrossega una problemàtica social múltiple i diversa.

El projecte “Nightingale” de Malmö es va implantar amb la voluntat d’establir ponts de diàleg i de relació entre estudiants de la Universitat i alumnes de primària de la ciutat en situacions econòmiques o socials desfavorides (majoritàriament immigrants). L’objectiu del projecte era i continua essent que els mentors (nom amb el qual es coneixen els alumnes universitaris que porten a terme aquest projecte) acompanyin durant una tarda a la setmana un nen/a de les característiques descrites (mentorat) per tal que coneguin diferents espais de la ciutat, tinguin accés a diferents ofertes d’oci i de diversió, i coneguin àmbits de producció cultural i artística. Tot plegat es va iniciar amb la pretensió que els nens i nenes poguessin accelerar el procés d’integració social i cultural esdevenint ciutadans de primera.

El febrer del 2004, en el transcurs d’una trobada de diferents persones interessades en aquesta experiència que proveníem d’Alemanya (Berlín), Noruega (Oslo), Eslovènia (Liubliana) i Catalunya (Girona) ens vàrem plantejar la possibilitat de desenvolupar-lo en els països participants i es va acordar que, des de la Universitat de Malmö, es demanaria finançament a la Unió Europea. Mentrestant, i a l’espera de la DG Education & Culture de la Comissió Europea, iniciàrem el projecte de manera experimental amb recursos propis.

1.2.2 El Projecte Rossinyol a la Universitat de Girona

Partint de les finalitats del “Nightingale Project” el curs 2005-06 la Universitat de Girona va portar a terme una prova pilot a comarques de Girona, concretament a la localitat d’Olot. Des d’aleshores es va dissenyar un projecte basat en una xarxa innovadora i integrada de relacions, pràctiques i dinàmiques entre estudiants de la Universitat de Girona i alumnes d’origen estranger de centres educatius amb l’objectiu d’aportar un suplement als esforços de les entitats i administracions que treballaven per l’atenció a la ciutadania nouvinguda i la cohesió social.

Els objectius estratègics del Projecte eren i continuen essent en la dimensió més concreta:

- afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes d’origen estranger (mentorats)
- col·laborar activament en les estratègies d’èxit acadèmic dels mentorats
- fer créixer les expectatives formatives i educatives dels mentorats
- donar formació en l’àmbit de la diversitat cultural als estudiants universitaris (mentors)
- sensibilitzar la comunitat universitària en l’àmbit de la diversitat cultural
- dotar la UdG d’un projecte propi, distingit i reconegut que treballi activament de cara a la igualtat, la cohesió i la inclusió social.

1.2.3 Engranatge i sistema de funcionament

El projecte Rossinyol es desenvolupa i ha pogut créixer i arrelar-se al territori gràcies a un complex sistema de treball interinstitucional basat en la responsabilitat lliure i en el compromís dels diferents partners.



Actualment, el partenariat està format per les següents institucions: Universitat de Girona, Fundació Girona, Universitat i Futur, Departament de Pedagogia, Nightingale European Network, Ajuntaments de comarques de Girona, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Escoles Públiques, Escoles concertades, Consorci de Normalització lingüística, Direcció General per a la Immigració i Coordinadora de Mentoria Social de Catalunya.

El funcionament ordinari del Rossinyol es porta a terme, fonamentalment, a mercè de l'equip Rossinyol (UdG), dels Ajuntaments i dels enllaços territorials (ET, que depenen, segons del cas, dels ajuntaments o Departament d'Ensenyament).

Correspon a l'equip Rossinyol UdG traçar el contingut polític i organitzatiu del projecte, difondre el projecte entre els estudiants de la UdG, seleccionar els mentors i formar-los, fer l'aparellament amb els mentorats (conjuntament amb els ET) i fer el seguiment dels mentors amb els seus mentorats. Per altra banda, l'equip Rossinyol UdG s'encarrega de dinamitzar la tasca dels ET i de dirigir-la en les funcions que li correspon, atendre les noves sol·licituds per desplegar el projecte a nous municipis, assistir a conferències i seminaris on es convida el projecte Rossinyol de la UdG i representar la UdG en la direcció de la xarxa Europea.

Els Ajuntaments col·laboren en l'organització de la Festa Inicial i la Festa Final i també en la gestió (i en algunes ocasions finançament) de les assegurances dels mentorats. En molts casos, els ajuntaments gestionen la tria de l'ET, que depèn orgànicament de la seva institució. Val a dir que actualment -moment de crisi econòmica, social i ètica- els ajuntaments valoren d'una manera important el projecte Rossinyol perquè consideren que és una mena de servei substitutori de l'administració local en l'àmbit de la immigració, serveis que, tot sigui dit de passada, han patit nombroses retallades fins pràcticament a desaparèixer.

A cada una de les localitats existeix una figura, anomenada Enllaç Territorial (ET), que tot i tenir diverses funcions i estar ubicada en diferents departaments o àrees, totes són coneixedores del món de l'educació. Alguns ET són Tècnics d'Educació dins de l'Àrea d'Educació dels Ajuntaments, d'altres són tècnics d'immigració, i també ens trobem amb agents LIC (del Departament d'Ensenyament) o assistents socials, entre d'altres.

La tasca fonamental que desenvolupa l'ET és la tria (segons criteris i valors ja establerts), el seguiment i el recolzament dels mentorats. Aquestes accions precisen de la visita freqüent dels centres on estan escolaritzats els mentorats i en molts casos treballa amb el recolzament dels tutors de les aules d'acollida. Aquesta figura també està en contacte amb la Secretaria Tècnica del Projecte Rossinyol (STPR) qui es responsabilitza de la tria, seguiment i recolzament als mentors, a més de ser el punt de connexió amb els enllaços territorials i l'equip de direcció i coordinació, encarregats de la direcció política del projecte Rossinyol.



Des del curs 2005-06 fins el moment actual hi ha hagut un creixement lent, sostingut i sostenible que ha fet possible passar amb èxit de 5 a 133 mentorats, de 5 a 133 mentors, de 10 a 35 centres de primària atesos, d'1 a 16 IES, de cobrir 1 ciutat a cobrir-ne 12 i a ser present a totes les comarques gironines. En el transcurs d'aquest període, el Projecte Rossinyol ha esdevingut un projecte de referència reconegut a Catalunya, Espanya i en el context europeu.

1.2.4 El projecte Rossinyol: de Girona a la resta de Catalunya i a Espanya

Els èxits fressats pel Projecte Rossinyol a la UdG, el model que s'ha anat forjant, el sistema organitzatiu que s'ha dissenyat, etc. ha despertat interès en organitzacions universitàries i d'altres tipus de Catalunya i Espanya. És a partir d'aquest interès que l'equip del Rossinyol de la UdG ha assessorat aquests organismes perquè puguin desplegar el projecte en la seva àrea d'influència. Els contactes i assessoraments han estat els següents:

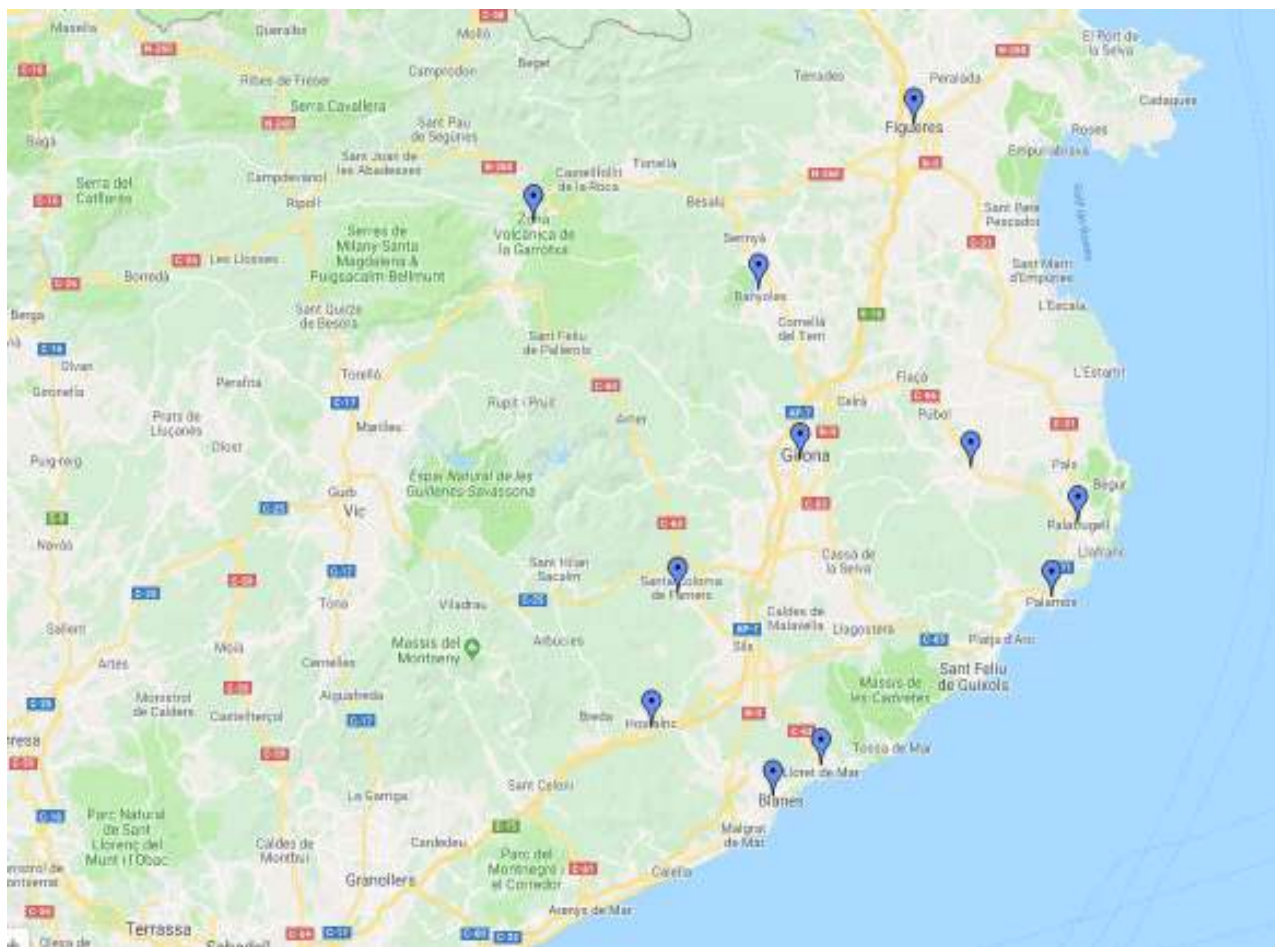
- Universitat Ramon LLull, 2008
- Universitat Pompeu Fabra, 2009
- Ajuntament d'Albacete, 2010
- Punt de Referència (Barcelona), 2010
- Fundació Bofill, 2010
- Caixa UNIM, 2010
- Universitat Pública de Navarra, 2011
- Universitat Complutense de Madrid, 2012
- Coordinadora per la mentoria, 2012
- Associació KMO Tarragona 2014
- Ajuntament de Maçanet de la Selva (2015)
- Asociación Acción en Red Granada 2016
- Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia, 2017
- Ajuntament de Sant Celoni, 2018.
- Associació Núria Social i Queralt Bancells d'Olot, Desembre 2018.

II IMPACTE TERRITORIAL HUMÀ

2.1 El Projecte Rossinyol d'enguany: objectius i fites

2.1.1 Localització territorial: municipis on es porta a terme

El projecte és present a sis comarques (l'Alt i Baix Empordà, Gironès, Pla de l'Estany, Garrotxa i Selva) i hem de tenir en compte que aquest any hem pogut obrir la mentoria a una nova localitat, Hostalric amb un total de 3 parelles de 3 mentores i 3 mentorats.



A fi de visualitzar l'impacte territorial del Rossinyol adjuntem la taula² que ve tot seguit en la que es destaca el percentatge d'habitants d'origen estranger de les localitats en les que es desenvolupa el projecte. Tal i com es pot apreciar, aquest percentatge és important a totes les poblacions i s'accentua d'una manera especial ens els municipis de Lloret de Mar i Figueres. Aquest any en comparació amb el curs anterior hem denotat un creixement de la població estrangera a Sant Feliu de Guíxols i un estancament en la resta de localitats.

2

Dades extretes de IDESCAT en data 19 de Febrer de 2019, fan referència a la població censada de l'any 2018.

7

LOCALITAT	COMARCA	HABITANTS	EXTENSIÓ	POBLACIÓ ESTRANGERA	POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGE R 2017 (%)	POBLACIÓ ORÍGEN ESTRANGE R 2018 (%)
GIRONA	El Gironès	100.266 hab.	39,1 Km2	18.286 hab.	18,11%	18,23%
LA BISBAL D'EMPORDÀ	El Baix Empordà	10.775 hab.	20,6 Km2	1.966 hab.	18,85%	18,24%
OLOT	La Garrotxa	34.194 hab.	29 km2	6.165 hab.	17,62%	18,03%
BLANES	La Selva	38.813 hab.	17,7 km2	5.582 hab.	14,56%	14,4%
LLORET DE MAR	La Selva	36.878 hab.	48,7 Km2	12.641 hab.	35,25%	34,27%
SANTA COLOMA DE FARNERS	La Selva	12.854 hab.	70,6 Km2	2.473 hab.	18,14%	19,23%
FIGUERES	L'Alt Empordà	45.961 hab.	19,3 Km2	12.154 hab.	27,32%	26,44%
BANYOLES	Pla de l'Estany	19.397 hab.	11 Km2	3.636 hab.	18,65%	18,75%
PALAFRUGELL	El Baix Empordà	22.725 hab.	26,9 Km2	4.909 hab.	22,56%	21,60%
PALAMÓS	El Baix Empordà	17.743 hab.	14 Km2	2.257 hab.	12,87%	12,72%
SALT	El Gironès	29.836 hab.	6.60 km2	11.075 hab	36,85%	37,12%
HOSTALRIC	La Selva	4.139 hab.	3.39 Km2	497 hab	2%	2.06%

MUNICIPI	EDICIONS	PLAÇES ASSIGNADES	PLAÇES COBERTES
OLOT	14	10	10
BANYOLES	12	10	10
GIRONA	10	30	30
LA BISBAL D'EMPORDÀ	8	6	6
BLANES	8	13	13
LLORET DE MAR	8	13	13
PALAMÓS	9	7	7
FIGUERES	7	16	16
PALAFRUGELL	6	8	8
SANTA COLOMA DE FARNERS	4	10	10
SALT	3	7	7
HOSTALRIC	1	3	3
		133	





Aquest curs hem pogut treballar en els objectius proposats a finals del curs passat. En iniciar el projecte es van establir alguns objectius a desenvolupar. Els expliquem a continuació:

2.1.2 Objectius del projecte Rossinyol pel curs 2018-2019

- Assistència a la reunió de tancament, la meitat de les E.T no van venir: aquest any hem anticipat les dates al màxim per aconseguir que vingués el major nombre d'enllaços possibles.
- Millora dels horaris del curs de formació: Fins ara tota la formació es feia a les tardes. Per primera vegada hem instaurat una sessió al matí de les 12:30 a les 14h i una altre de les 15 a les 16:30h. D'aquesta manera el 90% dels mentors van venir a la formació del Novembre.
- Posada en marxa de les entrevistes a mentorats i famílies així com dels mentors que no ho veiem del tot clar: La secretària tècnica del projecte va entrevistar un total de 40 persones al principi de curs per tal d'acurar el màxim la tria dels mentors. Podem valorar aquesta feina com a molt positiva per afinar al màxim la tria.
- Orientació més educativa/universitat dels mentors cap als mentorats: Aquest curs es va introduir un espai dedicat als estudis i a la promoció de la Universitat entre els mentorats dins del curs de formació. En aquesta es donaven les claus per tractar els temes educatius amb els mentorats.
- Aparició de noves incidències orientades a la situació familiar dels mentorats: Continuem tenint baixes per nenes i nenes que han de tornar al seu País d'origen o a d'altres per situacions econòmiques i de feina dels progenitors.
- De la mateixa manera que a Figueres el Projecte Rossinyol amb nens/es de ètnia gitana funciona molt bé a Girona no és el cas. El curs passat es va decidir valorar si es continuaria amb aquesta vessant. En aquest curs només ha participat una nena d'ètnia gitana però d'un centre educatiu diferent, la Sagrada Família de Girona.

2.2 Els mentors

2.2.1 Aspirants

Enguany hem tingut 339 inscrits que s'han dividit en una gran demanda en totes les localitats en les que es realitza el Rossinyol. De fet la previsió ha estat molt positiva i s'han pogut complir totes les places previstes a les localitats.

2.2.2 Seleccionats

SELECCIONATS PER FACULTATS I CENTRES ADSCRITS

Escola Politècnica Superior	3
Enginyeria informàtica	1
Enginyeria Química	2
Arquitectura	

Facultat de Ciències	11
Biologia	4
Ciències Ambientals	
Química	2
Biotecnologia	4

Innovació i seguretat alimentària	1
-----------------------------------	---

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales	7
Administració i direcció d'empreses	2
Comptabilitat i Finances	2
Economia	3

Facultat de Dret	7
Ciències Polítiques i de l'Administració	2
Criminologia	1
Dret	4

Facultat de Lletres	6
Comunicació Cultural	1
Filologia Hispànica	
Filosofia	2
Història	
Història de l'Art	2
Llengua i literatura espanyoles	
Llengua i literatura catalanes	
Geografia	1

Facultat de Turisme	17
Publicitat i Relacions Públiques	10
Turisme	7

--	--

Facultat d'Educació i Psicologia	51
Educació Social	11
Magisteri Educació Infantil	9
Magisteri Educació Primària	6
Doble Titulació Magisteri	3
Pedagogia	5
Psicologia	6
Treball Social	11

Facultat d'Infermeria i Medicina	26
Infermeria	24
Medicina	2

Centres Adscrits	
Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES)	
Ciències de l'activitat física i de l'esport	
Fisioteràpia	
Escola Universitària de Realització Audiovisual i Multimèdia (ERAM)	
Comunicació Audiovisual i multimèdia	2
MÀSTER	
PPCEL	1

2.2.3 No admesos

Aquest curs hem comptat amb 133 mentors dels 339 inscrits per tant no hem pogut complir la demanda i 206 persones no han pogut participar en el projecte d'enguany. Els criteris de selecció com ja explicarem més endavant han estat dirigits pel principi de l'ordre d'inscripció i de les opcions de disponibilitat dels mentors en vers de les activitats preparades per a la mentoria.

2.2.4 Índex de mentors que han acabat el projecte (taxa d'èxit de mentors)

LOCALITAT	NOMBRE MENTORS INICIAL	NOMBRE MENTORS FINAL	ÈXIT
OLOT	10	10	
BANYOLES	10	10	
GIRONA	30	30	
LA BISBAL D'EMPORDÀ	6	6	
BLANES	13	13	
LLORET DE MAR	13	13	
PALAMÓS	7	7	
FIGUERES	16	15	-1
PALAFRUGELL	8	7	-1
SANTA COLOMA DE FARNERS	10	10	
SALT	7	7	
Hosatalric	3	3	
TOTALS	133	131	-2

Destacar que aquest curs hi ha un índex menor de fracàs i els casos de fracàs han set per causes molt i molt concretes.

En els dos casos que no han pogut acabar el projecte han estat molt concrets. En un d'ells el mentor no ha respost als compromisos demanats i des de la direcció hem valorat que no continués participant i en el segon cas va causar baixa el mentor i el mentorat ja que la relació de mentoria no va estar positiva.

2.3 Els mentorats

2.3.1 Seleccionats (origen)

ORÍGEN	SEXE	EDAT	ORÍGEN	SEXE	EDAT
LLORET DE MAR			BLANES		
República Txeca	F	14	Gàmbia	M	10
Índia	M	15	Cuba	F	9
2a Generació	M	16	Gàmbia	M	11
2a Generació	F	13	República Dominicana	F	11
2a Generació	F	11	2a Generació	M	11
2a Generació	M	10	2a Generació	M	11
Índia	F	16	Xina	M	11
Gàmbia	M	16	Marroc	M	10
Romania	F	13	Uruguay	M	10
Romania	M	13	Venecuela	F	8
Rússia	M	12	Venecuela	M	10
2a Generació	M	10	Venecuela	F	10
Bulgària	F	11	2a Generació	M	10
Xina R*	F	11	Cuba	M	13

TOTAL MENTORATS		13			
			TOTAL MENTORATS		13
ORÍGEN	SEXE	EDAT	ORÍGEN	SEXE	EDAT
GIRONA			PALAFRUGELL		
Honduras	F	11	Marroc	M	9
Marroc	F	11	Marroc	M	8
Venecuela	F	11	Marroc	F	8
Marroc	M	11	Marroc	F	12
Gàmbia	F	10	Marroc	M	14
Marroc	F	11	Honduras	F	15
Gàmbia	F	11	Honduras	F	10
Marroc	M	10	Honduras	F	13
Marroc	F	11	TOTAL MENTORATS		8
Colòmbia	F	9			
Marroc	F	10			
C. Gitana	F	10	ORÍGEN	SEXE	EDAT
Brasil	F	11	PALAMÓS		
Honduras	M	11	Paraguay	F	13
Colòmbia	M	11	Argentina	F	14
Colòmbia	F	11	Xina	M	13
República Dominicana	F	13	Argentina	M	15
Marroc	F	14	Argentina	M	16
Colòmbia	F	15	Honduras	M	16
Colòmbia	F	15	Xina	M	16
República Dominicana	F	16	TOTAL MENTORATS		7
Honduras	F	16			

Honduras	F	14			
Índia	F	14	ORÍGEN	SEXE	EDAT
Marroc	F	15	BANYOLES	F	13
Gàmbia	M	10	Xina	M	14
2a Generació	F	14	Colòmbia	F	14
2a Generació	F	10	Colòmbia	M	13
			Xina	F	13
			Xina	M	16
TOTAL MENTORATS		30	Honduras	F	14
	Gàmbia	M	13		
	Gàmbia	F	12		
	Honduras	F	12		
	Marroc	M	13		
ORÍGEN	SEXE	EDAT	TOTAL MENTORATS		10
LA BISBAL D'EMPORDÀ					
Filipines	F	12			
2a Generació	F	12	ORÍGEN	SEXE	EDAT
Honduras	F	12	FIGUERES	F	
Marroc	M	15	Honduras	F	
2a Generació	F	11	València+marroc	M	
2a Generació	F	11	Marroc	F	
			Colòmbia	F	
TOTAL MENTORATS		6	Uruguay	F	
			C. Gitana	F	
			C. Gitana	M	
			Senegal	M	

			Xina	F	
ORÍGEN	SEXE	EDAT	Sibèria	M	
OLOT			Colòmbia	M	
Xina	M	15	C. Gitana	F	
Gàmbia	F	13	Marroc	F	
2a generació	M	13	Romania	F	
Honduras	F	15	Marroc	M	
Marroc	M	14	Honduras	F	
Marroc	F	12	TOTAL MENTORATS		16
Xina	M	11			
Colòmbia	F	12			
Romania	F	15	ORÍGEN	SEXE	EDAT
Romania	F	15	SANTA COLOMA DE FARNERS		
			2a Generació	F	10
TOTAL MENTORATS		10	2a Generació	F	11
			2a Generació	M	10
ORÍGEN	SEXE	EDAT	2a Generació	F	11
SALT			2a Generació	F	11
2a Generació	F	11	2a Generació	F	11
2a Generació	M	11	Honduras	F	11
Marroc	M	11	2a Generació	F	12
Honduras	M	11	Honduras	F	12
Honduras	F	11	2a Generació	F	14
Honduras	F	11	Marroc	M	15
			TOTAL MENTORATS		9
TOTAL MENTORATS		6			

ORÍGEN	SEXE	EDAT	
HOSTALRIC			
Honduras	M	13	
Marroc	M	14	
Marroc	M	13	
TOTAL MENTORATS		3	

2.3.2 Índex de mentorats que han acabat el projecte (taxa d'èxit de mentorats)

LOCALITAT	NOMBRE MENTORATS INICIAL	NOMBRE MENTORATS FINAL	ÈXIT
MarrocOLOTF	10	10	
BANYOXinaLES	10	10	
GIRONAColòmbia	30	30	
LA BISBAL D'EMPORomaniaRDÀ	6	6	
BLANESRomania	13	13	
LLORET DE MAR	13	13	
PALAMÓS	7	7	
FIGUERES	16	16	
PALAFRUGELL	8	7	-1
SANTA COLOMA DE FARNERS	9	9	
SALT	7	7	
TOTALS	133	132	-1

Només un mentorat no ha acabat el projecte, ja que la decisió es va precipitar en veure que no acabava de ser perfil per a gaudir al màxim de la mentoria. En tot cas hem tingut algunes substitucions durant el curs, ja que per diferents motius no han continuat la mentoria però s'ha presentat un nou mentorat/da i la relació ha pogut continuar.

2.4 Els centres educatius

Aquest curs hem comptat amb 50 centres educatius diferents. D'aquests quatre participaven per primera vegada en el projecte. Ens trobem amb un total de 31 escoles (primària) i amb 22 instituts de la província de Girona. En veiem el detall a la següent taula:

3CENTRES DE PRIMÀRIA (31)	CENTRES DE SECUNDÀRIA (22)
Escola Pere Torrent (Lloret de Mar)	Institut Rocagrossa (Lloret de Mar)
Escola Pompeu Fabra (Lloret de Mar)	Institut Escola (Lloret de Mar)
Escola Dalmau Carles (Girona)	Institut Vicens Vives (Girona)
Escola Àgora (Girona)	Institut Montilivi (Girona)
Escola Santa Eugènia (Girona)	Institut Santa Ermessenda (Girona)
Escola Carne Auguet (Girona)	IES Palamós (Palamós)
Escola Verd (Girona)	INS Baix Empordà (Palafrugell)
Escola Anicet de Pagès (Figueres)	IES Frederic Martí Carreras (Palafrugell)
Escola Parc Aigües (Figueres)	IES La Bisbal (La Bisbal d'Empordà)
Escola Salvador Dalí (Figueres)	INS Xerrallarga (Blanes)
Escola Amistat (Figueres)	INS de La Bisbal (La Bisbal d'Empordà)
Escola Pous i Pagès (Figueres)	Institut Bosc de la Coma (Olot)
Escola J. Pallach (Figueres)	Institut Montsacopa (Olot)
Escola Torres Jonama (Palafrugell)	Institut La Garrotxa (Olot)
Escola El Carrilet (Palafrugell)	Institut Bosc de la Coma (Olot)

3

Taula d'elaboració pròpia equip Projecte Rossinyol 2019.

Escola Pi Verd (Palafrugell)	IES Brugulat (Banyoles)
Escola Barceló i Matas (Palafrugell)	IES Pla de l'Estany (Banyoles)
Escola Mossèn Joan Batlle (Blanes)	IES Pere Alsius (Banyoles)
Escola Napoleó Soliva (Blanes)	IES Casa Nostra (Banyoles)
Escola Carles Faust (Blanes)	IES Santa Coloma (Santa Coloma Farners)
Escola Joan De Margarit (La Bisbal d'Empordà)	IES La Salle (Santa Coloma Farners)
Escola Cor de Maria (La Bisbal)	IES Vescomptat de Cabrera (Hostalric)
Escola Mas Clarà (La Bisbal d'Empordà)	
Escola Empordanet (La Bisbal d'Empordà)	
Escola Mas Masó (Salt)	
Escola Pia (Olot)	
Escola Cor de Maria (Olot)	
Escola Petit Planço (Olot)	
Escola Sant Salvador d'Horta (Santa Coloma)	
Escola Castell de Farners (Santa Coloma)	
Escola Sagrada Família (Girona)	

2.5 Enllaços territorials

Aquest curs 2018-2019 hem comptat amb noves incorporacions, concretament dues noves enllaços territorials. Això ha implicat que des de principi de curs s'ha anat fent un seguiment més acurat de les trobades i dels dubtes, qüestions que poguessin tenir les persones que començaven de nou. És molt important fer un bon traspàs de documentació i que la persona que comença a desenvolupar la tasca d'enllaç territorial tingui ben definit quin és el seu paper dins del Projecte Rossinyol. A continuació podem veure una taula amb les responsables d'aquest curs:

LOCALITAT	ENLLAÇ TÈCNIC
BANYOLES	Eva Ontoso eontoso@ajbanyoloes.org 972583211 / 680656709 Núria Rabasseda nrabasse@xtec.cat
OLOT	Marta Vila/ Núria Sala mvila@garrotxa.cat nsala@garrotxa.cat 679032872
GIRONA	Victoria Rodríguez vrodiguez@ajgirona.cat 972 010 280
PALAFRUGELL	Bàrbara Romero bromero@palafrugell.cat 649243744 972 304345
PALAMÓS	Lourdes Ferrando Lourdes.ferrando@palamos.cat 972 31 31 82
LA BISBAL D'EMPORDÀ	Elena Montiel emontiel@labisbal.cat Tel. 972 64 67 37 (ext. 2) Mòbil. 617 60 81 03
BLANES	Glòria Cruz Molina gacruz@blanes.cat 972336111
FIGUERES	Anna Cortada Pomés ACORTADA@figueres.org 972032333

	674158895 Fina Pairolí Serrà jpairolí@xtec.cat
LLORET DE MAR	Casandra López clopez@lloret.cat 972 36 19 04
SANTA COLOMA DE FARNERS	Carolina Fontàs cfontas@scf.cat 603553829 Isabel Roqueta iroqueta@scf.cat 660447115 / 972842365
SALT	Sandra Muntada amuntad5@xtec.cat
HOSTALRIC	Marta Gadea pjj@hostalric.cat

2.6 L'equip del Rossinyol

L'equip tècnic de la UdG

Direcció: Jordi Feu Gelis

Coordinació: Òscar Prieto Flores

Suport Tècnic: Jèssica Lòpez Redondo

Comptabilitat i suport de la contractació: Mercè Pibernat i Sandra Cárdenas (Fundació Girona, Universitat i Futur).

Regidors presents a les festes inicials i de cloenda:

Mar Roca: Consellera d'Educació i Joventut d'Olot

Marta Madrenas: Alcaldessa de Girona

Josep Pujols: Regidora d'Educació i Esports de Girona

Carles Ribes: Regidor de Joventut de Girona

Josep Piferrer i Puig: Alcalde de Palafrugell

Albert Tané Padrós: Regidor d'Educació de Palafrugell

Natàlia Casellas: Regidora d'Acció Social i Ciutadania de Palamós

Enric Marquès: Regidor d'Ensenyament de La Bisbal d'Empordà

Marta Felip: Alcaldessa de Figueres

Mònica Cunill: Regidora d'Educació de Lloret de Mar

Cristina Pinto: Cap d'Educació Ajuntament de Lloret de Mar

Teresa Garcia: Regidora d'Educació i Emprenedoria de Santa Coloma de Farners

Anna Camps: Regidora Serveis Socials de l'Ajuntament de Santa Coloma de Farners

Mario Ros: Alcalde de Blanes

Professors col·laboradors en la difusió i representació a les festes:



Xavier Besalú

Margarida Falgàs

Jèssica Serrano

M^a Mercè Pareta

Anna Bonmatí

Lluís Fàbrega

Gonzalo Escobar

Dorado

Xavier Casademont

Josep Miquel Palaudàries

Montse Castro

Teresa Calabuig

Núria Felip i Jacas

Antònia

Suport crèdits de reconeixement: Oficina de Cooperació pel Desenvolupament (Salvador Agell)

Curs de formació: Equip del Rossinyol, Víctor González i Will Gómez (mentors curs anterior) i Carles Serra.

III. FUNCIONAMENT

3.1 Difusió del projecte a la Universitat de Girona



3.1.1 Accions de comunicació⁴:

- 1- Aquest curs s'ha desenvolupat un pla de difusió a totes les facultats de la Universitat de Girona. Hem estat presents a les facultats d'Educació i Psicologia, Turisme, Dret, Infermeria, Econòmiques i Biologia en el màxim d'aules que ens ha estat possible. Per a donar suport a totes aquestes accions presencials s'ha enviat un correu electrònic informatiu a tots els estudiants matriculats a la Universitat i als centres adscrits.
- 2- Presència a la web de la Universitat de Girona: es va instal·lar un banner a la part superior del home de la web així com una notícia al apartat de novetats amb la informació de contacte del projecte.
- 3- Difusió de flyers amb la imatge del Rossinyol per a repartir als estudiants.
- 4- Difusió d'un tríptic informatiu amb la informació més rellevant del projecte, de caire més institucional.
- 5- Difusió a la pàgina web del projecte www.projecteossinyol.org i als perfils de facebook www.facebook.com/projecterossinyol i Instagram @RossinyolUdG

4

Aquestes accions de comunicació es refereixen només al inici del projecte i amb l'objectiu de donar a conèixer el projecte a fi que el nombre d'inscrits fos el més alt possible.

3.2 Procés d'inscripció

El procés d'inscripció es va obrir el dia 1 d'Octubre i es va tancar l'11 d'Octubre de 2018. Els interessats es podien inscriure des de la pàgina web del Rossinyol: www.rossinyol2010.wordpress.com

Les dades demanades en aquest primer pas eren:

- a) Nom i cognoms
- b) Document nacional identitat
- c) Edat
- d) Carrera
- e) Curs
- f) Mòbil
- g) Telèfon fixe
- h) Adreça de correu electrònic
- i) Residència durant la setmana
- j) Residència durant els caps de setmana
- k) Localitat on es volia fer de mentor/a
- l) Per quin canal havien conegut el projecte

Aquesta era la primera recollida de voluntaris per participar en el projecte, en el recompte realitzat el dia 11 d'Octubre es van comptabilitzar 339 inscrits.

Veiem algunes dades⁵ que caracteritzen els mentors:

Dels 339 inscrits podem comprovar que un gran nombre són de la Facultat d'Educació o Psicologia però que el nombre de facultats com la d'Econòmiques, Dret, Ciències i sobretot Infermeria tenen un nombre d'inscrits interessant.

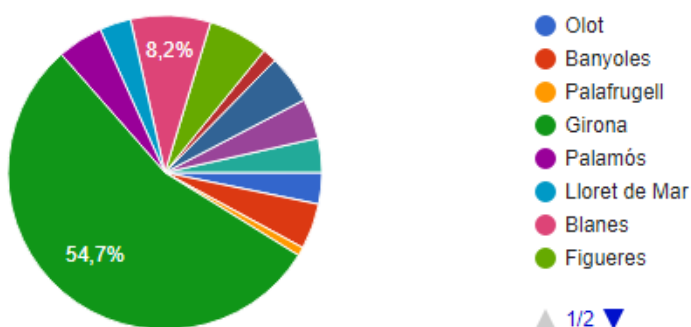
Cada curs ens costa força trobar nois per participar en el projecte. Aquest curs hem comptat amb 43 nois inscrits, per 296 noies.

Com podem veure a la taula següent, les edats de la majoria dels inscrits oscil·len entre els 17 i els 26 anys en la seva majoria, amb una mitjana de 23,18 anys. Val a dir que també hem tingut inscrits que es troben en pla d'estudis per majors de 40 anys.

En la següent taula podem observar una de les dades que més va ajudar a la organització del projecte. Els mentors responien a la pregunta **A quina localitat t'agradaria fer de mentor?** I ja es podien començar a fer previsions a les localitats per cercar el nombre de mentorats i mentorades idoni al nombre de mentors inscrits. Val a dir que tot i la previsió, ja s'havien marcat uns nombres orientatius, els definitius dependrien del nombre de les inscripcions (pròxim apartat).

On t'agradaria fer la mentoria? (primera opció)

339 respuestas



5

Les previsions ens deien que a la localitat de Girona tindríem un excés de mentors, mentre que a la resta de les localitats arribaríem a les expectatives i fins i tot amb algun mentor en llista d'espera. Els mentos podies accedir al formulari d'inscripció a través de la web del projecte www.projecterossinyol.org

3.3 Procés de selecció

Un cop els interessats ens havien enviat la sol·licitud per participar al projecte se'ls enviava un enllaç amb un qüestionari a omplir. En edicions anteriors s'havien realitzat entrevistes personals a cada un dels inscrits, però en veure que el nombre havia pujat molt des de la direcció del projecte es va decidir realitzar un qüestionari a mode d'entrevista electrònica. A continuació es pot veure quines eren les preguntes que contenia el qüestionari.

Després d'enviar el qüestionari als 339 inscrits, el van contestar 292

En el qüestionari es preguntaven com a eixos per a saber si el perfil era adient o no preguntes que donaven lloc a respostes molt concretes. Una de les preguntes que més va ajudar a l'hora d'escollir (per la disponibilitat) era: ***Sincerament, en quina mesura et pots comprometre amb el projecte pensant que es farà des de l'Octubre fins al Maig?***

Les respostes donades a escollir:

-Em puc comprometre fins a final de curs

-Em puc comprometre fins al final però estic pendent de si em surt una feina, si és així intentaré combinar-ho

-No em puc comprometre molt, però em faria molta il·lusió participar-hi

CRITERIS PER MARCAR QUI SERIEN ELS FUTURS MENTORS/ES:

- 1) Ordre d'inscripció.
- 2) Disponibilitat: Tant a nivell de la trobada amb el mentorat com per assistir al curs de formació i festa inicial del projecte.

3) Expectatives dins del projecte.

Un cop es van rebre els qüestionaris i es va decidir quins serien els mentors i mentores d'enguany es va enviar un correu a cada un d'ells comunicant la població de realització del projecte (ja que alguns posaven dos i tres opcions) i les dates de realització del curs de formació, així ja podien començar a organitzar les seves agendes pels cinc dies de formació a la Facultat d'Educació i Psicologia. En la localitat de Girona la última sessió es va portar a terme als barris de Girona, d'on provenen els mentorats. D'aquesta manera es van poder donar pautes als mentors per ajudar-los en les seves mentories i donar a conèixer els barris dels seus mentorats.

En la tipologia d'estudis dels inscrits, veiem que el nombre dels estudiants d'Educació i Psicologia era el més alt, amb diferència, i en el cas dels seleccionats continua essent així. Destacar també el nombre alt de participants de la Facultat d'infermeria i Medicina. També comptem amb la participació d'estudiants de centres adscrits a la Universitat de Girona, com la Escola d'Audiovisual i Multimèdia.

3.4 Formació dels mentors

El curs de formació és un moment molt important pels futurs mentors. Tenen molts dubtes i en alguns casos no acaben de tenir clar què és la mentoria i quina serà la seva tasca durant el curs. Quan es prepara el curs de formació es busca donar resposta a tots els dubtes inicials que puguin tenir els mentors això és fa de la mà de professorat de la Facultat d'Educació, tècnics i responsables dels barris i de mentors/es que ja hagin participat en els cursos anteriors. A continuació veiem les diferents sessions i el contingut d'aquestes:

Dilluns 5 de Novembre : *Sessió de formació "El projecte Rossinyol (Nightingale) i la tasca de mentoria" a càrrec d'Òscar Prieto i Jèssica López.*

Grup A: De 12:30 a 14h aula A3 FACULTAT DE LLETRES

Grup B: De 15:30 a 17h aula R4 FACULTAT DE LLETRES

Dimarts 6 de Novembre: *Sessió de formació "Els mentors en el projecte Rossinyol" a càrrec de mentors de cursos anteriors.*

Grup A: De 12:30 a 14h aula Aula de Música FACULTAT DE LLETRES

Grup B: De 15:30 a 17h aula R1 FACULTAT DE LLETRES

Dimecres 7 de Novembre: *Sessió de formació "l'impacte de la mentoria en els futurs estudis dels mentorats i el seguiment de la mentoria amb Messagenes" a càrrec d'Òscar Prieto i Saskia Bogaarts.*

Grup A: De 12:30 a 14h aula A3 FACULTAT DE LLETRES

Grup B: De 15:30 a 17h aula C3 FACULTAT DE LLETRES

Dijous 8 de Novembre: *Sessió de formació "Diversitat cultural, interculturalitat i integració social" a càrrec d'en Carles Serra*

Grup A: De 12:30 a 14h aula Aula de Música FACULTAT DE LLETRES

Grup B: De 15:30 a 17h aula A7 FACULTAT DE LLETRES

Divendres 9 de Novembre

Sessió de formació "Característiques de la immigració al territori. Recursos educatius informals, culturals i lúdics" a càrrec dels enllaços territorials

FACULTAT D'EDUCACIÓ A LES 15H TOTS (excepte Hostalric)

Girona: Aula 037

Figueres: Aula 038

Lloret de Mar: Aula 055

Blanes: Aula S134

Olot: S122

Banyoles: Sala de reunions deganat 341

Santa Coloma de Farners: Aula 029

Palamós: Aula de reunions 321

Palafrugell: Aula de reunions 127

La Bisbal d'Empordà: Despatx 045

Salt: Sala de reunions 123

Hostalric: Trobada alternativa

3.5 Festa Inicial

LOCALITAT	DATA	HORA	LLOC	PERSONA QUE ORGANITZA	REPRESENTANTS INSTITUCIONALS AJUNTAMENT	ES TÉ PREVIST PREMSA?	REPRESENTATS INST. UdG
BANYOLES	16 de Novembre	16:30h	Oficina Jove Pla de l'Estant- Cal Drac Parc Pompeu Fabra i Poch, 1	Eva Ontoso eontososo@ajbanyoles.org 680656709		No	X
SALT	16 de Novembre	18h	ESCOLA MAS MASÓ de Salt	Esther Company (Directora Centre) B7007919@xtec.cat ecompan2@xtec.cat Tel. 972941382		No	Jèssica
OLOT	16 de Novembre	19h	Consell Comarcal de La Garrotxa (Sala de Plens)	Marta Vila mvila@garrotxa.cat 679032872	Consellera d'Educació i joventut - Mar Roca	Sí	Xavier Casademont

GIRONA	16 de Novembre	17:30h	Centre Cultural La Mercè (Sala Polivalent)	Victoria Rodríguez vrodiguez@ajgirona.cat 972 010 280	Alcaldeessa de Girona: Marta Madrenas Regidor d'Educació i Esports: Josep Pujols Regidor de Joventut i Cultura: Carles Ribes	Sí	Vr. Qualitat i Transferència Josep Daunis i Estadella
PALAFRUGELL	16 de Novembre	17:15h	Centre Municipal d'Educació C/ Bruguerol, 12	Bàrbara Romero barbara@palafrugell.cat bromero@palafrugell.cat 649243744 972 304345	Alcalde i Regidor	Si, local.	Vr. Comunicació i Relacions Exteriors Jose Antonio Donaire Benito
PALAMÓS	16 de Novembre	18:00h	Mas guàrdies. C/Lleida, 7	Lourdes Ferrando Lourdes.ferrando@palamos.cat 972 31 31 82 620183667(personal)	Regidora Acció Social i Ciutadania: Natàlia Casellas	No	X
LA BISBAL EMPORDÀ	23 de Novembre	18h	Escoles Velles C/Coll i Vehí, 16-24 La Bisbal d'Empordà	Elena Montiel emontiel@labisbal.cat 617608103	Regidor ensenyament: Enric Marquès	No	X
FIGUERES	24 de Novembre	11h	Sala de Plens de l'Ajuntament de Figueres Plaça de l'Ajuntament, 12	Anna Cortada Pomés 674158895 Fina Pairoli 649456795		Si	Òscar Prieto
LLORET DE MAR	16 de Novembre	17.30h	Sala Polivalent de la Biblioteca Municipal	Mònica Rabassa Vázquez 662.403.112 monicarabassavazquez@gmail.com	Tècnica Educació Ajuntament: Cristina Pinto Regidora Educació	No	X

SANTA COLOMA DE FARNERS	23 de Novembre	19h	Centre Municipal d'Educació C/ Sant Sebastià, 91	Carolina Fontàs cfontas@scf.cat 603553829 Isabel Roqueta iroqueta@scf.cat 660447115 / 972842365	Regidora Educació i Emprenedoria : Teresa Garcia	No	Jessica
BLANES	16 de Novembre	17:30h	Sala de Plens. Ajuntament de Blanes. Passeig de Dintre, 29 · Tel. 972 37 93 00	GLORIA CRUZ MOLINA gcruz@blanes.cat 972359007 ext. 3583	Alcalde Blanes : Mario Ros	Si	Òscar Prieto

En les taules anteriors es pot veure la distribució de les Festes Inicials del Projecte Rossinyol 2018-2019. L'objectiu primordial en aquests casos va ésser el de intentar que algú de la Universitat de Girona fos present a cada una de les festes.

El principi de curs ens vam trobar amb un procés d'eleccions, tot i així els delegats del Rector i professors de la casa ens van poder acompanyar a les festes.

Per difondre els següent de les Festes Inicials es van promoure les següents accions de comunicació:

- 1) Redacció de nota de premsa informativa: la difusió es va portar a terme des de la Secretaria de Rectorat.
- 2) Presència dels representants institucionals de la Universitat de Girona
- 3) Festes Inicials acompanyats de Dossiers Informatius del Projecte
- 4) Difusió a la pàgina web del projecte: www.rossinyol2010.wordpress.com
- 5) Col·locació d'un Banner amb la informació de les Festes Inicials a "LaMeva" pàgina web de la Universitat de Girona així com a l'apartat de Notícies i Agenda.
- 6) Difusió a Facebook del Projecte Rossinyol i a Instagram
- 7) Difusió des de les pàgines web dels Ajuntaments de les localitats i associacions relacionades així com dels mitjans de comunicació locals.

En les festes inicials els enllaços territorials van organitzar una sèrie de jocs que van servir per a relacionar els mentors i mentorats i per la parella de mentoratge pel tot el curs. Van assistir els familiars dels mentorats, així com també professorat de les escoles d'aquests.

3.6 Desenvolupament del projecte i reunions de coordinació

Equip tècnic

L'equip tècnic format per direcció, coordinació i suport tècnic s'ha reunit setmanalment des del principi fins al final de projecte. Les reunions d'equip estaven organitzades per prendre les decisions més importants i per la posada en comú dels aspectes del dia a dia. En total s'han portat a terme 3 reunions que han posat sintonia a la feina i consensuat les decisions més importants.

Equip tècnic + Et

En relació a les reunions de l'equip tècnic juntament amb les Enllaços Territorials s'han portat a terme un total de tres reunions.

Reunió d'inici: 16 d'Octubre de 2018.

Amb el següent ordre del dia:

- 1) Benvinguda (presentació nous E.T)
- 2) Inscripcions i nombre de places assignades per localitat
- 3) Formació dels mentors
- 4) Perfils (data límit 31 d'Octubre) i aparellaments (data límit 13 de Novembre)
- 5) Entrevistes als participants
- 6) Festes inicials: 17/18 Novembre 24/25 de Novembre

Reunió de seguiment: Aquest curs es va considerar que no era oportú fer-la

Reunió de tancament: 17 de Juny de 2019.

1. Informacions i valoracions del curs
2. Entrevistes als mentorats/famílies i mentors: Valoració de com ha anat la implementació de les entrevistes
3. Novetats pel pròxim curs
 - a. Criteris econòmics: puja de l'aportació Ajuntaments
 - b. Substitució Jèssica i presentació Núria Mestres
4. Places pel pròxim curs
5. Calendari 2019-2020
6. Festes Inicials/finals: representació Universitat de Girona

Pel que fa a la gestió i a la organització del dia a dia, ja sigui per incidències o simplement a títol informatiu des del Suport Tècnic s'ha estat sempre en contacte directe amb les Enllaços Territorials ja sigui per correu electrònic o bé per telèfon. La millor manera per poder solucionar qualsevol aspecte que es presenti.

LOCALITAT	DATA	HORA	LLOC	PERSONA QUE ORGANITZA	REPRESENTANTS INSTITUCIONALS AJUNTAMENT	ES TÉ PREVIST PREMSA?	REPRESENTANTS UdG	OBSERVACIONS
SANTA COLOMA DE FARNERS	17/05/2019	18:30H	Centre Municipal d'Educació C/ Sant Sebastià, 91	Isabel Roqueta iroqueta@scf.cat 661588185	Regidores: Teresa Garcia i Anna Camps	No	Jèssica López	
BANYOLES	17/05/2019	17:30H	Oficina Jove Cal Drac	Eva Ontoso eontososo@ajbanyoles.org 680656709	Per determinar	No		
PALAFRUGELL	17/05/2019	17:15H	Centre Municipal d'Educació C/ Bruguerol, 12	Bàrbara Romero bromero@palafrugell.cat 649243744	Alcalde: Josep Piferrer Regidor educació: Albert Tané	Si, local	Proposat al Vr. Comunicacio Jose Donaire Benito pendent	
LA BISBAL D'EMPORDÀ	24/05/2019	18:00h	Escoles Velles C/ 1 d'Octubre de 2017 16-24	Elena Montiel emontiel@labisbal.cat	Regidor: Enric Marquès i tècniques d'ensenyament	No	Núria Felip (professora UdG)	

OLOT	18/05/2019	12H	L'ideal-OJG Plaça Clarà, nº6 2n pis	Marta Vila Muntada mvila@garrotxa.cat 679032872	Regidora: Mar Roca	Si, Olot Tv i la Comarca	Jordi Feu	
SALT	24/05/2019	18H	Escola Mas Masó, C/ Pep Ventura Nº 1	Esther Company (directora) Ecompan2@xtec.cat 972941382	-	No		
PALAMÓS	24/05/2019	18H	Mas Guàrdies, C/ Lleida 7	Lourdes Ferrando Lourdes.ferrand@palamos.cat 620183667	Regidora d'Acció social i ciutadania: Natàlia Casellas	No		
HOSTALRIC	30/05/2019	18:30h	Can Llensa (Domus)	Marta Gadea 630209132	Regidora de Joventut:			
FIGUERES	31/05/2019	17:30H	Sala de Plens Ajuntament de Figueres	Anna Cortada acortada@figueres.org Núria Castells ncastells@figueres.org Fina Pairoli jpairoli@xtec.cat	Regidora: Núria Galimany	Si		
BLANES	31/05/2019	17H	Escola Napoleó Soliva C/Astúries, 13	Gloria Cruz gcruz@blanes.cat 679713621	Alcalde: Mario Ros	Si		

GIRONA	31/05/2019	17.30H	Estació Jove C/ Sta Eugènia, 17	Victoria Rodriguez vrodriiguez@ajgirona.cat	Alcaldesa; Marta Madrenas Regidor joventut: Carles Ribas Regidor educació: Josep Pujols	Si	Quim Salvi, rector Universitat de Girona	
LLORET DE MAR	31/05/2019	17:30h					Jèssica	

Les accions de comunicació que es van dur a terme van ésser molt semblants a les de la Festa Inicial:

- 1) Redacció de nota de premsa informativa: la difusió es va portar a terme des de la Secretaria del Rector
- 2) Presència dels representants institucionals de la Universitat de Girona a les Festes Finals: en aquest cas només s'ha pogut comptar amb la representació del rector, Joaquim Salvi i Mas.
- 3) Difusió a la pàgina web del projecte: www.projecterossinyol.org
- 4) Col·locació d'un Banner amb la informació de les Festes Inicials a "LaMeva" pàgina web de la Universitat de Girona així com a l'apartat de Notícies i Agenda.
- 5) Difusió al Facebook del Projecte Rossinyol i Instagram.
- 6) Difusió des de les pàgines web dels Ajuntaments de les localitats i associacions relacionades.

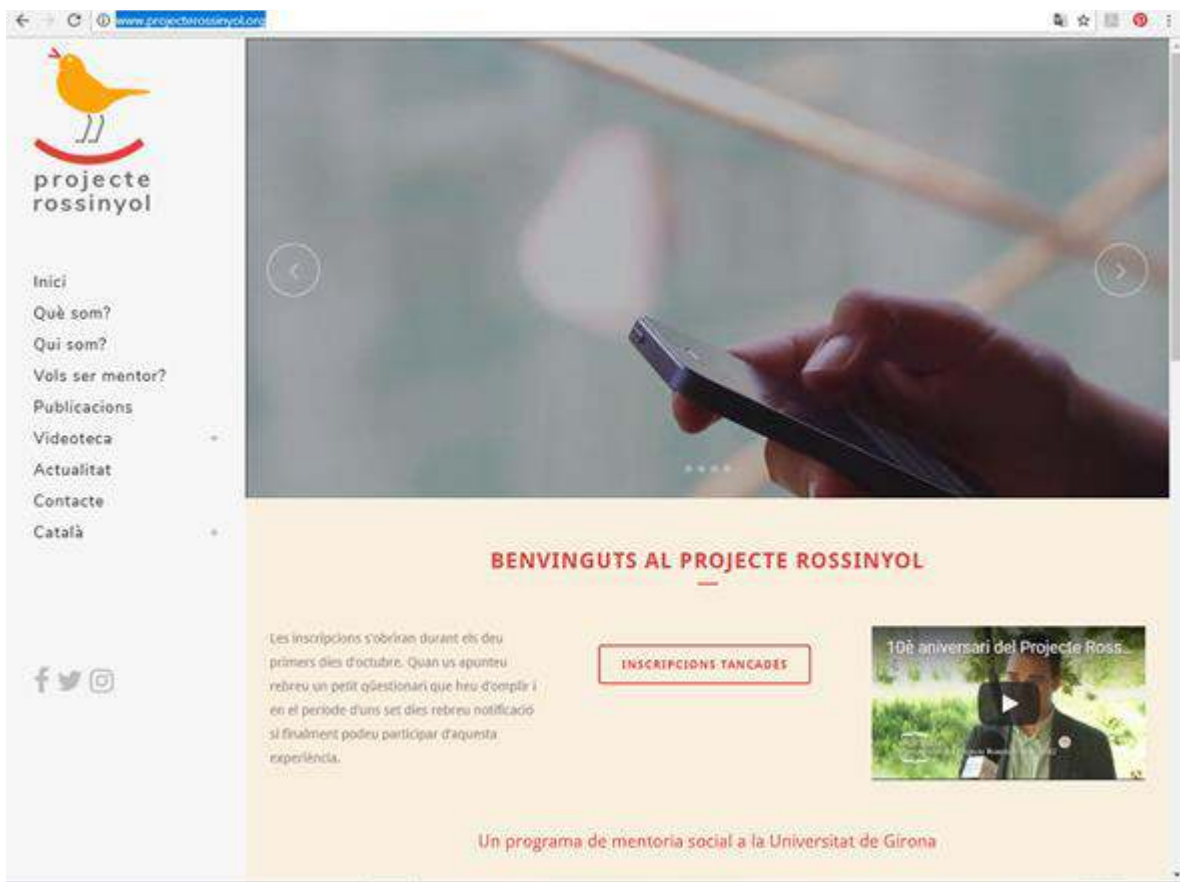
Les Festes Finals van ser un èxit, el 97 % de les parelles d'inici han continuat i finalitzat el seu mentoratg

VI.IMPACTE MEDIÀTIC I CIENTÍFIC

5.1 El tractament mediàtic

D'acord amb el seguiment que s'ha portat a terme durant tot el curs hem pogut comptabilitzar un total de 48 notícies generades per mitjans de comunicació d'àmbit autonòmic tot i que també alguna de caràcter nacional i internacional.

També cal destacar la sortida que es va preparar des de l'equip del Rossinyol per anar a Port Aventura, d'aquesta sortida es va fer un recull de fotografies i es va publicar a la web del projecte i a les xarxes socials.



5.2 La producció científica

Durant el curs 2017-2018, l'equip del Rossinyol hem tingut la sort de comptar amb la concessió de l'ajut RECERCAIXA "APPLYing Mentoring. Innovacions socials i tecnològiques per a la inclusió de les persones immigrants i refugiades". Aquesta recerca que es realitzarà en els propers dos anys analitza l'impacte de diferents programes de mentoria. Un d'ells és el projecte Rossinyol a la UdG però també a d'altres localitats i comunitats autònomes. L'objectiu d'aquesta recerca és observar quines relacions de mentoria tenen un major impacte en els adolescents. D'aquesta manera, l'equip del Rossinyol podrà observar quines són les característiques d'aquestes relacions i donar unes directrius que permetin millorar l'efectivitat del programa no només en el marc de la Universitat de Girona sinó també en altres universitats on es porta a terme. Per fer-ho, una de les principals innovacions del projecte és el desenvolupament d'una aplicació mòbil que ajudarà a monitoritzar les relacions de mentoria i generar dades agregades sobre el seu impacte.

Per a obtenir més informació d'aquesta recerca podeu accedir a la plana web següent que s'actualitzarà així que el projecte vagi aportant resultats: [http:// mentoringapp.udg.edu](http://mentoringapp.udg.edu)

